**Guía de trabajo autónomo Lengua boruca**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| At ú bín̈ qui yav cavyén̈ra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Educador/a:  Nivel: Primer año  Asignatura: Lengua boruca |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador y lápiz..* * *Dos personajes. Pueden ser muñecas o muñecos de cualquier tipo, peluches o títeres. En caso de no tener pueden ser dos carritos, dos marcadores de diferente color o dos piedras diferentes.* * *Si tiene posibilidad incluya en la práctica a otras personas que estén en la casa.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Trabaje en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o una banca. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Hora y media. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Vamos a hacer un repaso de lo aprendido durante el primer mes de clase. Haremos diálogos entre los dos personajes y conversaremos con ellos. También haremos unas prácticas.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * *Recordemos la respuesta a las siguientes preguntas:*   .¿ Í shójcrerá ban̈?  -¿Yév ba qui cahuívra?  -¿Inív ba qui yav cavyén̈ra?   * *Busque 10 objetos a su alrededor y cuéntelos.* * *¿Notó cómo está hoy el tiempo? ¿Cómo se dice eso en lengua boruca?* * *En caso de no recordar, puede repasar las prácticas de su cuaderno.* |

****

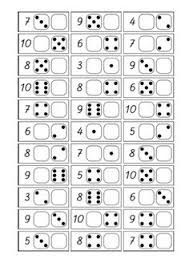
1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Acerque los dos personajes. Recuerde que pueden ser muñecas o muñecos de cualquier tipo, peluches o títeres. En caso de no tener pueden ser dos carritos, dos marcadores de diferente color o dos piedras diferentes.* * *Esos personajes deben tener un nombre. Si no tienen nombre, invénteles uno.* * *Vamos a practicar los siguientes expresiones de presentación personal:*   *Personaje 1:* .¿ Í shójcrerá ban̈?  *Personaje 2:* Morén̈, morén̈.  *Personaje 1:* -¿Yév ba qui cahuívra?  *¨Personaje 2:* Átqui cahuívra Yímba ta. (cambie el lugar según corresponda)  *Personaje 1:* ¿Inív ba qui yav cavyén̈ra?  *Personaje 2:* Átqui Henry ra.  *Personaje 1*: ¿Ba qui cac qui dív bagrá?  *Personaje 2:* Átqui cújc cac qui bagrá.     * *Ahora vamos a intercambiar. Va a comenzar el personaje 2.* * *¿Hay alguna persona alrededor suyo, con quien pueda practicar estas expresiones? Si hay alguien que pueda participar, practique con esa persona.* * *Hagamos una práctica más. Volvamos a realizar el diálogo con los muñecos.* * *Ahora vamos a escuchar y observar las láminas que se adjuntan* ***(Presentación 1: los estados del tiempo)*** * *Nuestros muñecos van a observar las láminas y van a decir cómo está el estado del tiempo. Van a practicar este diálogo:*   *Personaje 1:* ¿Inív ba cac qui ra?  *Personaje 2:* Cac qui yoát ra.  *Personaje 1:* ¿Inív ba cac qui ra?  *Personaje 2:* Cac qui bogát ra.  *Personaje 1:* ¿Inív ba cac qui ra?  *Personaje 2:* Cac qui bavgát ra.  *Personaje 1:* ¿Inív ba cac qui ra?  *Personaje 2:* Cac qui turín̈ ra.   * ***Para finalizar, en la hoja adjunta, observe los dados. Escriba en lengua boruca - en el cuadro que está junto a cada dado – la palabra correspondiente a la cantidad.*** |

*Ahora vamos a completar el siguiente cuestionario.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |



**Los estados del tiempo**

****

****

****

****