**Guía de trabajo autónomo Lengua boruca**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| At ú bín̈ qui yav cavyén̈ra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Educador/a:  Nivel: Tercer año  Asignatura: Lengua boruca |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, goma, tijeras, una hoja de papel bond, lápices de color y lápiz.* * *Si tiene posibilidad, incluí en la práctica a otras personas que estén en la casa.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Trabajá en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o una banca. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Dos horas. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Vamos a hacer un repaso de lo aprendido durante el primer mes de clase. Conversaremos con nuestros familiares. También vamos a dibujar, recortar y a haremos una práctica.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Recordemos las siguientes palabras:* dríˇ, shuíˇ, subújc, cuin̈, uv, suévp brujc, cup brujc, susrút cuj, cric rájt, chíjc, suá rájt, sóvt rájt   * *¿Hay actividades que hacían tus padres y abuelos y que ya vos no hacés o ya casi nadie hace? ¿Cómo cuáles?* * *Recordá que en todo momento podés repasar las prácticas del cuaderno.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Preguntale a un familiar mayor que esté en tu casa, si ha realizado alguna de las siguientes actividades: **desgranar frijoles, frijolillo y maíz, pilar arroz, sacar achiote, pescar, sacar camarones y mojarras.** * Escogé una de esas actividades y pedile que te explique paso a paso cómo se hace. * Hacé un dibujo de cada uno de los pasos, en una hoja de papel. * Pintá los dibujos. Luego recortalos. Pegá cada dibujo en el cuaderno y debajo redactá una pequeña explicación de cada paso. * Si tenés teléfono tomale una fotografía a tu trabajo e intercambialo con un compañero o compañera que haya trabajado sobre una actividad diferente. * Leé en voz alta las siguientes oraciones:   ***I rójc qui suévp brujguíra.*** Resultado de imagen para pilar arroz  ***At be qui cric rájdíra.*** Resultado de imagen para sacar achiote  ***At cabát qui cubrújguíra.***Resultado de imagen para desgranar maiz  ***Átqui suévp brujcguíra.***Resultado de imagen para desgranar frijoles  ***At yebéjt qui chíjguíra.***Resultado de imagen para indígena pescando  ***At uncáv qui suá rajdíra.*** Resultado de imagen para como sacar camarones de rio   * **Observá a continuación las formas negativas de esas expresiones. Leélas en voz alta.**   ***I rójc qui suévp brujguívshira.*** Resultado de imagen para pilar arroz  Resultado de imagen para sacar achiote ***At be qui cric rájdívshira.***  ***At cabát qui cubrújguívshíra.***Resultado de imagen para desgranar maiz  ***Átqui suévp brujcguívshira.***Resultado de imagen para desgranar frijoles  ***At yebéjt qui chíjguívshíra.***Resultado de imagen para indígena pescando    ***At uncáv qui suá rajdívshíra.*** Resultado de imagen para como sacar camarones de rio   * *Práctica N°1. En tu cuaderno, representá mediante un dibujo las siguientes oraciones:*  1. Átqui suévp brujguíra yavdécra ca. 2. At be qui susrút cujíra. 3. At yebéjt qui cup brujguíra. 4. At suív qui cric rajdíra. 5. Div rójc qui chijíra.  * *¿Hay alguna persona alrededor suyo, con quien pueda practicar estas expresiones? Si hay alguien que pueda participar, practique con esa persona.* |
|  | * Práctica N° 2. Observá cada dibujo y el emoticono que está al lado. Con base en eso, completá cada oración con la forma verbal correspondiente.   Div rójc qui suévp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☺** Resultado de imagen para desgranar frijoles  Ba qui susrút \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **☹** Resultado de imagen para pilar arroz  Átqui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☹** Resultado de imagen para indígena pescando  At suív qui cric \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☺** Resultado de imagen para sacar achiote  I cabát qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☺** Resultado de imagen para desgranar maiz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |