**Guía de trabajo autónomo Lengua boruca**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| At ú bín̈ qui yav cavyén̈ra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Educador/a: Nivel: Tercer añoAsignatura: Lengua boruca |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, goma, tijeras, una hoja de papel bond, lápices de color y lápiz.*
* *Si tiene posibilidad, incluí en la práctica a otras personas que estén en la casa.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Trabajá en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o una banca.  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Dos horas. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * *Vamos a hacer un repaso de lo aprendido durante el primer mes de clase. Conversaremos con nuestros familiares. También vamos a dibujar, recortar y a haremos una práctica.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | *Recordemos las siguientes palabras:* dríˇ, shuíˇ, subújc, cuin̈, uv, suévp brujc, cup brujc, susrút cuj, cric rájt, chíjc, suá rájt, sóvt rájt* *¿Hay actividades que hacían tus padres y abuelos y que ya vos no hacés o ya casi nadie hace? ¿Cómo cuáles?*
* *Recordá que en todo momento podés repasar las prácticas del cuaderno.*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * Preguntale a un familiar mayor que esté en tu casa, si ha realizado alguna de las siguientes actividades: **desgranar frijoles, frijolillo y maíz, pilar arroz, sacar achiote, pescar, sacar camarones y mojarras.**
* Escogé una de esas actividades y pedile que te explique paso a paso cómo se hace.
* Hacé un dibujo de cada uno de los pasos, en una hoja de papel.
* Pintá los dibujos. Luego recortalos. Pegá cada dibujo en el cuaderno y debajo redactá una pequeña explicación de cada paso.
* Si tenés teléfono tomale una fotografía a tu trabajo e intercambialo con un compañero o compañera que haya trabajado sobre una actividad diferente.
* Leé en voz alta las siguientes oraciones:

***I rójc qui suévp brujguíra.*** Resultado de imagen para pilar arroz ***At be qui cric rájdíra.*** Resultado de imagen para sacar achiote***At cabát qui cubrújguíra.***Resultado de imagen para desgranar maiz ***Átqui suévp brujcguíra.***Resultado de imagen para desgranar frijoles***At yebéjt qui chíjguíra.***Resultado de imagen para indígena pescando ***At uncáv qui suá rajdíra.*** Resultado de imagen para como sacar camarones de rio* **Observá a continuación las formas negativas de esas expresiones. Leélas en voz alta.**

***I rójc qui suévp brujguívshira.*** Resultado de imagen para pilar arrozResultado de imagen para sacar achiote ***At be qui cric rájdívshira.*** ***At cabát qui cubrújguívshíra.***Resultado de imagen para desgranar maiz ***Átqui suévp brujcguívshira.***Resultado de imagen para desgranar frijoles***At yebéjt qui chíjguívshíra.***Resultado de imagen para indígena pescando ***At uncáv qui suá rajdívshíra.*** Resultado de imagen para como sacar camarones de rio* *Práctica N°1. En tu cuaderno, representá mediante un dibujo las siguientes oraciones:*
1. Átqui suévp brujguíra yavdécra ca.
2. At be qui susrút cujíra.
3. At yebéjt qui cup brujguíra.
4. At suív qui cric rajdíra.
5. Div rójc qui chijíra.
* *¿Hay alguna persona alrededor suyo, con quien pueda practicar estas expresiones? Si hay alguien que pueda participar, practique con esa persona.*
 |
|  | * Práctica N° 2. Observá cada dibujo y el emoticono que está al lado. Con base en eso, completá cada oración con la forma verbal correspondiente.

Div rójc qui suévp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☺** Resultado de imagen para desgranar frijolesBa qui susrút \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **☹** Resultado de imagen para pilar arrozÁtqui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☹** Resultado de imagen para indígena pescandoAt suív qui cric \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☺** Resultado de imagen para sacar achioteI cabát qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **☺** Resultado de imagen para desgranar maiz |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |