**Guía de trabajo autónomo (frases de socialización y pronombres personales )**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: Tercer añoAsignatura: Lengua Bribri |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | *El educador/a sugiere:* * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.*
* *.* ***Computadora, internet y celular.***
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Una mesa, con su respectiva silla, buena luzAlgún espacio cómodo para que el niño o niña pueda realizar su trabajo.  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 80 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *El educador/a:* * ***Analizar previamente que palabras de las frases de socialización conocen.***
* ***Aprenderemos a pronunciar los pronombres personales mediante el diálogo de la práctica #1.***
* ***Construiremos oraciones cortas aplicando los pronombres personales # 2***
* ***Construiremos un diálogo donde aplicaremos pronombres personales y frases de socialización de uso diario.***
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | *El educador/a:* * *Apóyese en dibujos mapas u esquemas que le ayuden a la persona estudiante a recordar*
* ***Se envía un documento Word como apoyo y práctica***
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *\*El educador/a:* * ***Previamente preguntar al niño o niña qué palabras de las frases de socialización de uso diario conoce y los pronombres personales (pronunciarlos)***
* ***Aprenderemos a pronunciar los pronombres personales mediante el diálogo de la práctica de la lámina #1.***
* ***Pronunciamos oraciones cortas aplicando los pronombres personales # 2***
* ***Escribimos oraciones cortas con los pronombres personales de la práctica #2***
* ***Construimos un títere de paleta para crear el dialogo de para la práctica #4.***
* ***Construiremos un diálogo donde aplicaremos pronombres personales y frases de socialización de uso diario.***
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *El educador/a: mamá, papá, persona adulta que apoya en el proceso al niño o niña** *Promueve la* ***autorregulación*** en las actividades, a través de e*scribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo:*
	+ *Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.*
	+ *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.*
	+ *Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*
	+ *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad*
* *Genera* ***reflexión*** *sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:*
	+ *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
	+ *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*
 |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

**Guía de trabajo autónomo**

**Recordando lo aprendido Nivel 3°**

1. **Kapáke újte**

1. **Ye**’ shkena bué
2. **Ye**’ kíe \_\_\_\_\_
3. **Ye**’ serke kachablí
4. **Ye**’ ditsowö dör\_\_\_\_
5. **Ye**’ amí kië\_\_\_\_\_
6. **Ye’** yé kië\_\_\_\_\_\_
7. **Ye** tso´ewöbláuk ye mirka dawas\_\_\_\_\_\_
8. Ye’ ki dawás mirka \_\_\_

Ekeke

1. Ís **be’** shkena?
2. **Ye’** kié “Marcos”
3. **Sa’**  serke soki
4. **Ye’** ditsówö dör \_\_\_\_
5. **Ye**´amí Kië\_\_\_\_\_\_
6. Ye’ yé kië\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Ye’** tsó ewöblauk mirka

dawas mañal.

1. **Ye**’ ki dawás mirka \_\_\_\_\_
2. Ena **be’** icha pakó yé a’.

Ekeke se’ añi sué.

1. **Újté dör (Pronombres personales).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pronombres personales**  | **Idiökól** | **Be’ kapaké shtó (pronombres personales wá).**  |
| **Ye’** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\images.jpg** |  |
| **Be’** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\images (1).jpg** |  |
| **Sa’** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\sa'.jpg** |  |
| **Se’** | **C:\Users\USUARIO\Pictures\nosotros.jpg** |  |
| **ie’** |  |  |
| **ie’ pá** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\images (3).jpg** |  |

1. **Pé dioköl tau ena y batsóka kalká kí (Construya su títere de paleta para crear sus diálogos)**

****

1. **Construya su diálogo usando los pronombres personales y las frases de socialización.**

**Ajka: 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ajká: 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Responsable:** Patricia Delgado Morales

 Asesora Nacional DEI

**Fuente ilustrativas en las diapositivas:** https://www.google.com