**Guía de trabajo autónomo (frases de socialización y pronombres personales )**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Tercer año  Asignatura: Lengua Bribri |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* * *.* ***Computadora, internet y celular.*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Una mesa, con su respectiva silla, buena luz  Algún espacio cómodo para que el niño o niña pueda realizar su trabajo. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 80 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *El educador/a:*   * ***Analizar previamente que palabras de las frases de socialización conocen.*** * ***Aprenderemos a pronunciar los pronombres personales mediante el diálogo de la práctica #1.*** * ***Construiremos oraciones cortas aplicando los pronombres personales # 2*** * ***Construiremos un diálogo donde aplicaremos pronombres personales y frases de socialización de uso diario.*** |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *El educador/a:*   * *Apóyese en dibujos mapas u esquemas que le ayuden a la persona estudiante a recordar* * ***Se envía un documento Word como apoyo y práctica*** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *\*El educador/a:*   * ***Previamente preguntar al niño o niña qué palabras de las frases de socialización de uso diario conoce y los pronombres personales (pronunciarlos)*** * ***Aprenderemos a pronunciar los pronombres personales mediante el diálogo de la práctica de la lámina #1.*** * ***Pronunciamos oraciones cortas aplicando los pronombres personales # 2*** * ***Escribimos oraciones cortas con los pronombres personales de la práctica #2*** * ***Construimos un títere de paleta para crear el dialogo de para la práctica #4.*** * ***Construiremos un diálogo donde aplicaremos pronombres personales y frases de socialización de uso diario.*** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *El educador/a: mamá, papá, persona adulta que apoya en el proceso al niño o niña*   * *Promueve la* ***autorregulación*** en las actividades, a través de e*scribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo:*    + *Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.*   + *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.*   + *Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* * *Genera* ***reflexión*** *sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:*    + *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Guía de trabajo autónomo**

**Recordando lo aprendido Nivel 3°**

1. **Kapáke újte**

1. **Ye**’ shkena bué
2. **Ye**’ kíe \_\_\_\_\_
3. **Ye**’ serke kachablí
4. **Ye**’ ditsowö dör\_\_\_\_
5. **Ye**’ amí kië\_\_\_\_\_
6. **Ye’** yé kië\_\_\_\_\_\_
7. **Ye** tso´ewöbláuk ye mirka dawas\_\_\_\_\_\_
8. Ye’ ki dawás mirka \_\_\_

Ekeke

1. Ís **be’** shkena?
2. **Ye’** kié “Marcos”
3. **Sa’**  serke soki
4. **Ye’** ditsówö dör \_\_\_\_
5. **Ye**´amí Kië\_\_\_\_\_\_
6. Ye’ yé kië\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Ye’** tsó ewöblauk mirka

dawas mañal.

1. **Ye**’ ki dawás mirka \_\_\_\_\_
2. Ena **be’** icha pakó yé a’.

Ekeke se’ añi sué.

1. **Újté dör (Pronombres personales).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pronombres personales** | **Idiökól** | **Be’ kapaké shtó (pronombres personales wá).** |
| **Ye’** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\images.jpg** |  |
| **Be’** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\images (1).jpg** |  |
| **Sa’** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\sa'.jpg** |  |
| **Se’** | **C:\Users\USUARIO\Pictures\nosotros.jpg** |  |
| **ie’** |  |  |
| **ie’ pá** | **C:\Users\USUARIO\Documents\imagenes variadas\images (3).jpg** |  |

1. **Pé dioköl tau ena y batsóka kalká kí (Construya su títere de paleta para crear sus diálogos)**

****

1. **Construya su diálogo usando los pronombres personales y las frases de socialización.**

**Ajka: 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ajká: 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Responsable:** Patricia Delgado Morales

Asesora Nacional DEI

**Fuente ilustrativas en las diapositivas:** https://www.google.com