# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Segundo año  Asignatura: Lengua cabécar – Grande de Térraba. |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, y lápiz,* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Trabaje en un lugar claro, amplio y sobre una superficie plana.* * *Puede ser el piso, una mesa o una banca.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía. | *Dos horas.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Repaso los términos de miembros de familia, (repaso lo aprendido).* * *Identifico la palabra (wá) para formar el plural de los sustantivos referido a personas.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | * *Consulto o comento con mi familia que está en casa, el uso del “wá” para la formación del plural.*          * *Con ayuda de mis familiares que están en casa analizo el ejemplo de la formación del plural.*   **Ejemplo de formación del plural** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | **Yís te sertsö chagöglö ki “wá” wöjiëga.**   * *Pronuncio el miembro de familia que indica el dibujo y escribo el plural en la imagen que representa el plural respectivo.*            * *Observo, leo y analizo la siguiente lectura para comprender el uso del plural de sustantivos referidos a personas.* * *Escribo una “X” en el cuadrito, si está el plural de un sustantivo referido a personas.* |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse  *Abrir carpeta* | * + *Consulto las indicaciones de las tareas solicitadas.*   + *Recalco las palabras que no conozco y consulto su significado.*   + *Me devolví a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* * *Para* ***reflexionar***   + *¿Qué sabía antes sobre la formación del plural referido a personas y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí sobre la formación del plural referido a personas?* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| “Autoevalúo mi nivel de desempeño”  Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. | | | |
| Escribo una equis (X) en el nivel | | | |
| **Indicador del aprendizaje esperado** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Sersö chagöglö juñer bil i tso mi.  Egla bö ra.  Egla tsata ra. | Yis wa i juñena ktë “wá” rö jiröni wayina. | Yis te ktë “wá” wöjiëgega bil sersö mei tsó mí. | Yís te siga wapagëgé ra ktë “wá” wöjiëgega mené i kianá bi. |
|  |  |  |

*Imágenes tomadas de:*

*1. Yis ma i shö. Cartilla ilustrada cabécar*

*2. Programa cooperativo M.EP. – ICER. de Educación General Básica Abierta.*

***Matriz de autorregulación y evaluación****.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuché o revisé las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Resalté las palabras que no conocía? |  |
| ¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a preguntar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Estudié mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue el parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |