# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Primer año  Asignatura: Lengua cabécar |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, tijera y lápiz, folleto u hojas con dibujos para recortar.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Trabaje en un lugar claro, amplio y sobre una superficie plana.* * *Puede ser el piso, una mesa o una banca.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía. | *Dos horas.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Repaso con mis familiares las actividades cotidianas que realizamos.* * *Presto atención a las informaciones que me comparte mi familia sobre actividades cotidianas.* * *Observo y consulto sobre las imágenes de las actividades.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | * *Menciono las actividades que yo realizo.* * *Dibujo las actividades cotidianas que realizamos los miembros de mi hogar.* * *Comento con mi familia las actividades que se realizan en la comunidad* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| *Abrir carpeta*Indicaciones | * *Identifico en cabécar las diferentes actividades que realiza mi familia.* * *Describo las actividades cotidianas que observo en las imágenes.*      * *Con ayuda de mi familia realizo la práctica de selección que me entregaron.* * *Solicito ayuda a mis familiares para escribir nombre de las actividades, para integrarlo en mi portafolio de evidencias.* |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * + *Consulto las indicaciones de las tareas solicitadas.*   + *Recalco las palabras que no conozco y consulto su significado.*   + *Me devolví a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* * *para* ***reflexionar***   + *¿Qué sabía antes sobre las actividades que se realizan y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí sobre las actividades que realizan las familias?*   *¿Cómo evidencio la evaluación formativa?*  *Evidencio lo aprendido en el portafolio de evidencias.*  *Integro en* ***dicho portafolio,*** *los materiales y recursos que he elaborado. El portafolio puede ser en físico o en digital y puede incluir dibujos, recortes, memes, entre otros.*  *La persona estudiante registrará, al menos una vez a la semana, lo siguiente:*  *1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de trabajo autónomo.*  *2. Llenar las matrices de auto regulación, evaluación y niveles de logro.*  *3. Un sentimiento o aprendizaje respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID – 19.*  *La persona estudiante que desee, puede compartir el contenido del portafolio de evidencias con sus compañeros, compañeras y docentes, mientras se mantenga el período de educación a distancia.*  *Este portafolio será retomado, una vez que inicien las clases presenciales, para que las personas estudiantes puedan compartir con sus compañeros, compañeras y docentes lo más significativo de esta experiencia.*  *Para conocer más de esta estrategia visite el siguiente enlace:*  [*https://cajadeherramientas.mep.go.cr/faro\_referencias/4\_ref\_apoyos\_eval/funciones/tecnicas/portafolio.pdf*](https://cajadeherramientas.mep.go.cr/faro_referencias/4_ref_apoyos_eval/funciones/tecnicas/portafolio.pdf) |

***Matriz de autorregulación y evaluación****.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuché o revisé las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Resalté las palabras que no conocía? |  |
| ¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a preguntar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Estudié mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Menciono actividades que realizan los miembros de mi hogar. | Reconozco las actividades que realizan las familias en mi comunidad. | Describo las actividades cotidianas que realizan los cabécares. |

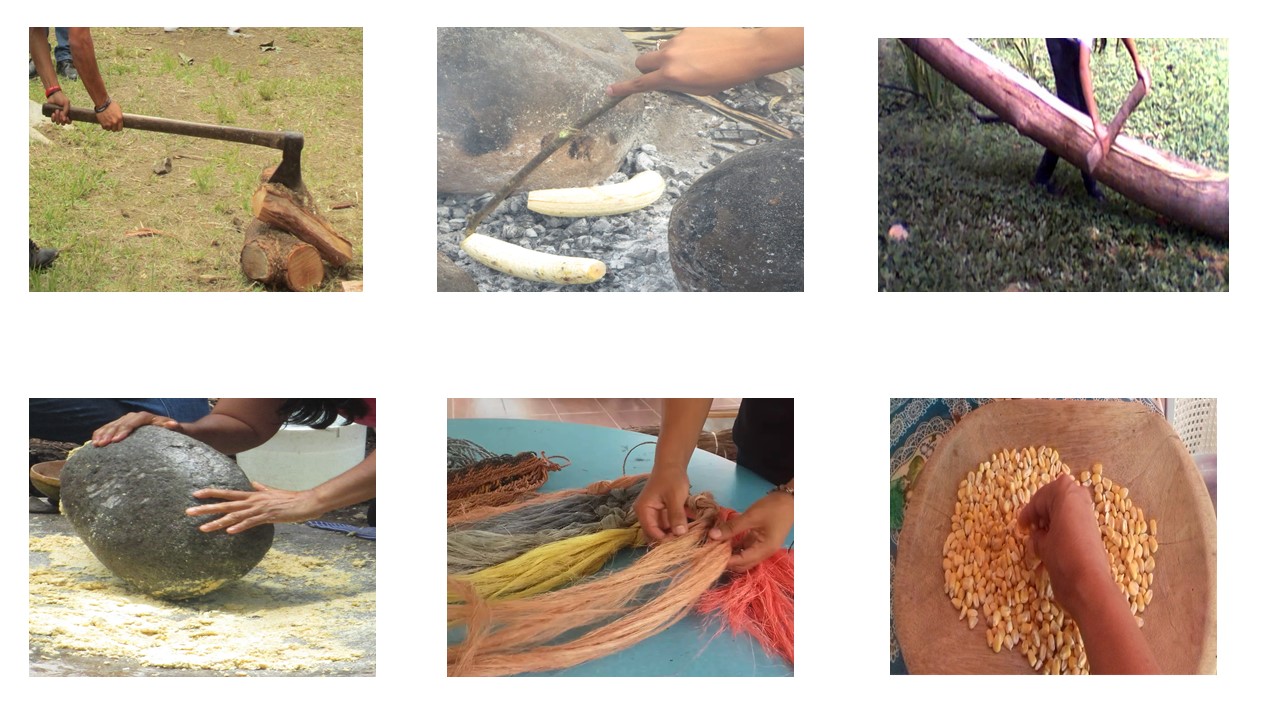
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trabajo para adjuntar al portafolio de evidencias.

-Describo las actividades que se observan.

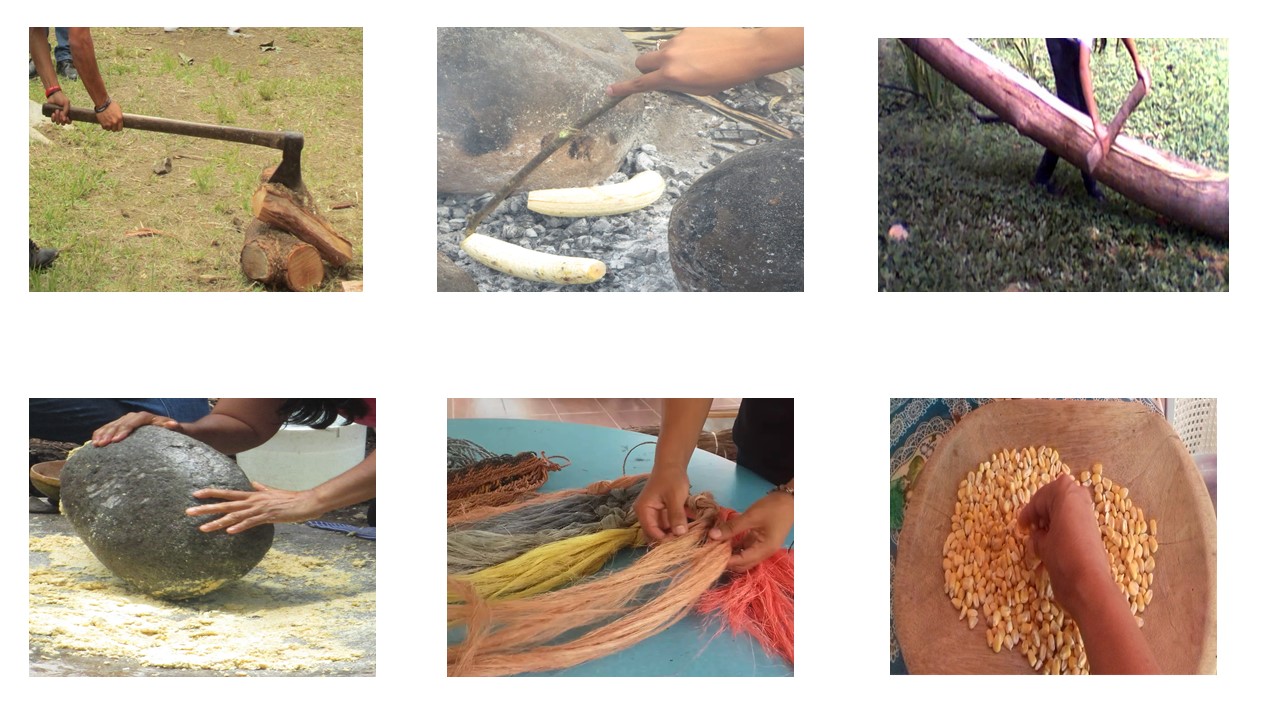
-Solicito ayuda a algún familiar para escribir el nombre de cada actividad en

cabécar.



Solicite ayuda a algún familiar para



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_