# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Segundo año  Asignatura: Lengua cabécar de Chirripó. |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Trabaje en un lugar claro, amplio y sobre una superficie plana.* * *Puede ser el piso, una mesa o una banca.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *2 horas.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Consulto a mis familiares que están en casa sobre la práctica de cacería s en el territorio de Chirripó.* * *Pongo atención a lo que me cuentan mis familiares sobre la práctica de cacería s en mi territorio cabécar.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.  **I wapakë** |  |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones. | * I sue, i shë manewa yëbläklä tso sä juska.      * I mei yuë je jami i wapakë: Jiyë ukawata rä.        * I mei yuë je jami i wapakë: Jiyë kalmoklëi rä.        * Yëbläklä kjoa, kjoa mei yuë: Jiyë i rä   **I mei yuë**  **jiskammmmm** |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * + *Consulto las indicaciones de las tareas solicitadas.*   + *Recalco las palabras que no conozco y consulto su significado.*   + *Me devolví a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* * *Para* ***reflexionar***   + *¿Qué sabía antes sobre la práctica de cacería qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí sobre el las herramientas de cacería y su uso?*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Niveles de desempeño** | | | | **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** | | I sue jilë tso sä wakwa yëbläklä | I pakë jiyë yëblaklä kiardä | iwapakë jiyë sä te yebläklä waktawara wakuka jerä ibätsetse ta rä. |   *Imágenes tomadas de:*  *1. Yis ma i shö. Cartilla ilustrada cabécar.* |

*Ejemplo de* ***matriz de autorregulación y evaluación*** *que puede incluir en la guía de trabajo autónomo: (la matriz de niveles de logro las debe elaborar cada docente según el aprendizaje esperado)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuché o revisé las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Consulté sobre las palabras que no conocía? |  |
| ¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Estudié mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |