# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: Tercer añoAsignatura: Lengua cabécar - Chirripó |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, y lápiz.*
* *Otros materiales como cartón papel, palitos, piedritas, hojas, semillas y otros.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * *Trabaje en un lugar claro, amplio y sobre una superficie plana.*
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía. | *Dos horas.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * *Converso con mi familia acerca de mi comunidad (realidad del pasado y presente).*
* *Mantengo mi atención durante la conversación sobre mi comunidad.*
* *Realizo consultas sobre informaciones que desconocía de mi comunidad.*
 |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | * *Dibujo y escribo nombre y significado de mi comunidad y lo comparto con mi familia para mejorarlo.*

 **i wapakö*** *Destaco los vocabularios que no conocía.*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * *Realizo una maqueta de mi comunidad en el patio de mi casa, usando palitos, hojas, piedras, semillas, cartón, pedazos de papel y otros.*
* *Escribo nombre en cabécar de alguna de las representaciones hechas.*

***Ejemplo:**** *Describo las principales características de mi comunidad que he representado.*
* *Destaco los nuevos conocimientos que he adquirido sobre mi comunidad.*
 |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse*Abrir carpeta* | * + *Consulto las indicaciones de las tareas solicitadas.*
	+ *Recalco las palabras que no conozco y consulto su significado.*
	+ *Me devolví a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*
	+ *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad*
* *Para* ***reflexionar***
	+ *¿Qué sabía antes sobre la formación del plural referido a personas y qué sé ahora?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
	+ *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí sobre la formación del plural referido a personas?*

|  |
| --- |
| “Autoevalúo mi nivel de desempeño”Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.  |
| Escribo una equis (X) en el nivel |
| **Indicador del aprendizaje esperado** | **Niveles de desempeño** |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| I wapakö jibö tsó sä serke ska. | I sue jile tso sä serke ska. | Jile tso sä serke ska. kië shë, shtë | Jile tso sä serke ska je wapakö. |
|  |  |  |

 |

***Matriz de autorregulación y evaluación****.*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Escuché o revisé las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Resalté las palabras que no conocía? |  |
| ¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a preguntar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Estudié mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue el parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |