**Guía de trabajo autónomo Lengua Miskito**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a: Lizeth Pictán Chacón  Nivel: I ciclo  Asignatura; Lengua Miskito **fecha:** |

**Me preparo para hacer la guía**

**Warkki daukaia ridi takuna.**

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **(Diara nani nit taki ba daukaia awarka ra)** | Estimados Padres de familia.  Les sugiero buscar en el hogar:   * Materiales generales como lápiz, borrador, cuaderno. * Dos personajes: pueden ser muñecas o muñecos de cualquier tipo, peluches o títeres. En caso de no tener juguete puede usar lápiz de color o piedras. Si hay posibilidad de incluir en la práctica hermanos/as lo puede hacer. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Para realizar esta guía de trabajo necesita la ayuda de algún miembro de la familia, para que le lea las indicaciones y le acompañe en la resolución. * Trabaje en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o una banca. * Antes de iniciar debe lavar muy bien las manos. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * Hora y media |

**Voy a recordar lo aprendido en clase (*Kupi kraukuna dia klas ra lan takri ba)***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Familia, la siguiente actividad tiene como propósito hacer un repaso de algunos contenidos básicos en lengua miskito y para eso vamos practicar las expresiones básicas que usamos para saludar y para la presentación personal. |
| Actividad | **Con ayuda de un adulto realizo mi trabajo.**   * Recordemos la respuesta a las siguientes preguntas. * ¿Nahkisma? * ¿Ninam dia? * ¿An mani brisma? * ¿Anira kul dimisma?   Recordemos también los saludos para poder usarlos antes de las preguntas en cada parte del día en el que nos encontremos.  **Titan yamni. Tutni yamni. Tihmia yamni**  Busque dos materiales para que pueda realizar la práctica del saludo y la presentación personal. Use las preguntas para ir contestando. |
| Preguntas para reflexionar y responder | * **Sobre el saludo y la presentación personal**   ¿Cuáles son los saludos en lengua miskito?  ¿Cuál es la forma de presentarnos en miskito?  ¿Puedes saludar y presentarte en miskito? |

**Pongo en práctica lo aprendido en clase (Alki daukaia dia klas ra dia lan takan ba wal).**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Acerque los dos personajes que eligió para realizar la práctica, recuerde las preguntas para poder responderlas. * Vamos a practicar las siguientes expresiones del saludo y presentación personal.   Personaje 1: ¡Naksa ¡¿Nahkisma?  Personaje 2: Uba pain.    Personaje 1: ¿Ninam dia?  Personaje 2: Yang nini ba: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre).  Personaje 1: ¿An mani brisma?  Personaje 2: Yang \_\_\_mani(edad) brisna.  Personaje 1: ¿Anira kul dimisma?  Personaje 2: Yang kul dimisna \_\_\_\_\_ra (nombre de la Escuela)   * Hagamos una práctica más para después realizar con las muñecas o el material que escogió y practicar nuevamente * Ahora vamos a intercambiar. Va a comenzar el personaje 2. * Si tiene alguien con quien practicar puede incluirlo para que participe. * Practiquemos el saludo. **(Hoja de presentación de lámina)** escriba también en su cuaderno. * Ahora vamos a observar la lámina de la **presentación 1** y escriba los saludos que corresponde a cada parte del dia.   **Observa las siguientes imágenes y practico.**    **Titan yamni Tutni yamni Tihmia yamni**  complete los espacios en blanco. (ejercicio) con su presentación personal en la hoja adjunta.  ¡**Naksa ¡**  **Yang nini ba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Yang \_\_\_\_ mani brisna.**  **Yang kul dimisna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ra.**   * Ahora cantamos el canto del saludo con los personajes de la práctica y con ayuda de un adulto.   **Titan yamni, titan yamni**  **¿Nahkisma? ¿nahkisma?**  **Yang nani uba Lilia. Yang nani uba Lilia.**  **Liliana, liliasna.**   * Para finalizar observe las imágenes y escriba los saludos que corresponde a cada parte del dia y la presentación personal |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse. | **Al terminar la actividad respondo estas preguntas**  **¿**comprendí las indicaciones que me dieron?  ¿Realicé todas las actividades asignadas?  ¿Qué dificultad tuve para realizar estas actividades?  ¿Cómo puedo hacerlo mejor? |