**Guía de trabajo autónomo Lengua Miskito**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Lizeth Pictán Chacón Nivel: I cicloAsignatura; Lengua Miskito **fecha:**  |

**Me preparo para hacer la guía**

**Warkki daukaia ridi takuna.**

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar**(Diara nani nit taki ba daukaia awarka ra)**  | Estimados Padres de familia.Les sugiero buscar en el hogar:* Materiales generales como lápiz, borrador, cuaderno.
* Dos personajes: pueden ser muñecas o muñecos de cualquier tipo, peluches o títeres. En caso de no tener juguete puede usar lápiz de color o piedras. Si hay posibilidad de incluir en la práctica hermanos/as lo puede hacer.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Para realizar esta guía de trabajo necesita la ayuda de algún miembro de la familia, para que le lea las indicaciones y le acompañe en la resolución.
* Trabaje en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o una banca.
* Antes de iniciar debe lavar muy bien las manos.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | * Hora y media
 |

**Voy a recordar lo aprendido en clase (*Kupi kraukuna dia klas ra lan takri ba)***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * Familia, la siguiente actividad tiene como propósito hacer un repaso de algunos contenidos básicos en lengua miskito y para eso vamos practicar las expresiones básicas que usamos para saludar y para la presentación personal.
 |
| Actividad  | **Con ayuda de un adulto realizo mi trabajo.*** Recordemos la respuesta a las siguientes preguntas.
* ¿Nahkisma?
* ¿Ninam dia?
* ¿An mani brisma?
* ¿Anira kul dimisma?

Recordemos también los saludos para poder usarlos antes de las preguntas en cada parte del día en el que nos encontremos.**Titan yamni. Tutni yamni. Tihmia yamni**Busque dos materiales para que pueda realizar la práctica del saludo y la presentación personal. Use las preguntas para ir contestando. |
| Preguntas para reflexionar y responder  | * **Sobre el saludo y la presentación personal**

¿Cuáles son los saludos en lengua miskito? ¿Cuál es la forma de presentarnos en miskito?¿Puedes saludar y presentarte en miskito? |

**Pongo en práctica lo aprendido en clase (Alki daukaia dia klas ra dia lan takan ba wal).**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * Acerque los dos personajes que eligió para realizar la práctica, recuerde las preguntas para poder responderlas.
* Vamos a practicar las siguientes expresiones del saludo y presentación personal.

Personaje 1: ¡Naksa ¡¿Nahkisma?Personaje 2: Uba pain. Personaje 1: ¿Ninam dia?Personaje 2: Yang nini ba: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre).Personaje 1: ¿An mani brisma?Personaje 2: Yang \_\_\_mani(edad) brisna.Personaje 1: ¿Anira kul dimisma?Personaje 2: Yang kul dimisna \_\_\_\_\_ra (nombre de la Escuela)* Hagamos una práctica más para después realizar con las muñecas o el material que escogió y practicar nuevamente
* Ahora vamos a intercambiar. Va a comenzar el personaje 2.
* Si tiene alguien con quien practicar puede incluirlo para que participe.
* Practiquemos el saludo. **(Hoja de presentación de lámina)** escriba también en su cuaderno.
* Ahora vamos a observar la lámina de la **presentación 1** y escriba los saludos que corresponde a cada parte del dia.

**Observa las siguientes imágenes y practico.****Titan yamni Tutni yamni Tihmia yamni**complete los espacios en blanco. (ejercicio) con su presentación personal en la hoja adjunta.¡**Naksa ¡****Yang nini ba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Yang \_\_\_\_ mani brisna.****Yang kul dimisna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ra.*** Ahora cantamos el canto del saludo con los personajes de la práctica y con ayuda de un adulto.

**Titan yamni, titan yamni****¿Nahkisma? ¿nahkisma?****Yang nani uba Lilia. Yang nani uba Lilia.****Liliana, liliasna.*** Para finalizar observe las imágenes y escriba los saludos que corresponde a cada parte del dia y la presentación personal
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse. | **Al terminar la actividad respondo estas preguntas** **¿**comprendí las indicaciones que me dieron?¿Realicé todas las actividades asignadas?¿Qué dificultad tuve para realizar estas actividades?¿Cómo puedo hacerlo mejor? |