**Guía de trabajo autónomo de lengua Miskito**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Finca San Juan  Educador/a: Lizeth Pictán Chacón  Nivel: I ciclo  Asignatura: Lengua Miskito **Fecha:** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Estimada familia.   * Materiales generales como cuaderno, lápiz, borrador. * Solicitar la presencia de un miembro de la familia, con quien va a poder realizar el trabajo. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Trabaje en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o una banca. * Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * 1 hora |

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Familia, la siguiente actividad tiene como propósito describir las actividades que realizamos en cada parte del día en lengua Miskito.  Con ayuda de un adulto realizo las actividades de mi trabajo. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * Recordemos el vocabulario para describir las partes del día. * Practiquemos las siguientes expresiones         Practiquemos las siguientes preguntas:  ¿Dia daukisa titan pyuara?  ¿Dia daukisa dinar pyuara?  ¿Dia daukisa Tutni pyuara?  ¿Dia daukisa Tihmia pyuara?  ¿Puede mencionar las partes del día en lengua miskito?  ¿Puede expresar sobre las actividades que realiza en cada parte del día en lengua miskito |

1.  **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicaciones | Observo las imágenes e identifico las partes del día y las escribo en el espacio que se encuentra al lado derecha de la imagen.    *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Observe las imágenes de las actividades y escribo debajo de cada una las partes del día en que se realiza dicha actividad.   |  | | --- | | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Al finalizar la actividad escribo en mi cuaderno las tres actividades que observo en esta lámina.  **Fecha: 18 al 22 de Mayo**   * Vamos a conocer el vocabulario de los cinco sentidos en miskito. * Veamos esta imagen y practiquemos cómo se dice el nombre de los cinco sentidos.     kakma  mihta  kiama  bila  nakra   * En el siguiente ejercicio trazo con una raya la función que realiza cada uno de los cinco sentidos.   Al finalizar la actividad con ayuda de mi mamá escribo estas oraciones en mi cuaderno y las practico.  Nakra ba kaikisa.  Bila ba aisisa.  Kiama ba walisa.  Kakma ba kiawalisa-  Mihta ba alkisa.  **Fecha: 25 al 29 de Mayo.**   * **VAMOS A APRENDER VOCABULARIO DE ESTADOS DE ÁNIMO.** * Materiales de vamos a necesitar: papel blanco, tijera, goma, cuaderno, lápices de colores. * Practiquemos estas expresiones de los estados de ánimo en miskito   **Practico lo aprendido.**   * En un papel blanco hago un dibujo de “así soy yo”. * Colorea y escriba cómo se encuentra su estado de ánimo. * Recorte y péguelos en su cuaderno. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | **Al terminar la actividad respondo estas preguntas**  **¿C**omprendí las indicaciones que me dieron?  ¿Realicé todas las actividades asignadas?  ¿Qué dificultad tuve para realizar estas actividades?  ¿Cómo puedo hacerlo mejor? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Familia: en conjunto con el niño o la niña revisen las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Presté atención a las indicaciones que me dieron? |  |
| ¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra? |  |
| ¿Pregunté el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Pedí que me volvieran a dar las indicaciones cuando no entendía que debía hacer? |  |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Familia, en conjunto con el niño o la niña valoren lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Compartí mi trabajo con otros familiares para saber si es comprensible con otros? |  |
| ¿Repasé, con ayuda de un adulto las indicaciones para asegurarme de haber realizado todo lo que se me solicitó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |