**Guía de trabajo autónomo de Lengua Miskito**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Finca San Juan  Educador/a: Lizeth Pictán Chacón  Nivel: II CICLO  Asignatura: Lengua Miskito Fecha: |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Estimada familia   * En esta actividad necesitaremos los materiales generales como lápiz, cuaderno, borrador. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Seleccione un lugar donde esté cómodo, sin ruido y sin distracciones. * Antes de iniciar lave muy bien las manos. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * Una hora |

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Familia, la siguiente actividad tiene como objetivo aplicar en su expresión oral y escrita frases de socialización como saludos y presentación personal |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * Recordemos las respuestas a las siguientes preguntas para conocer al otro.   ¿**Ninam dia?**  **¿An mani brisma?**  **¿Anira kul dimisma?**  **¿Ani tawanka wina?**  **¿Dia kiamka?**  Recordemos también los saludos para poder usarla antes de las preguntas en cada parte del día en el que se encuentre, las cuales son cuatro en lengua miskito, mañanas, mediodía, tarde y noche.  **Titan yamni. Dinar yamni Tutni yamni. Tihmia yamni**   * S**aludos y presentación personal**   ¿Puedes saludar en lengua miskito?  ¿Cuál es la forma de presentarnos en miskito?  ¿Puedes saludar y presentarte en miskito? |



1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Escriba en su cuaderno la estructura lingüística de presentación personal completando los espacios con nombre, edad, donde estudia, de donde eres, y su etnia.   ¡Naksa ¡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Yang nini ba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Yang \_\_\_\_\_\_mani brisna.  Yang kul dimisna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Yang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tawan ka wina sna.  Yang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kiamka sna.  Yang ba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kum sna.  Con ayuda de mi familia traduzco estas palabras, las escribo en rni cuaderno y practico.  Naksa  ¿Ani?  ¿Ahkia?  ¿Dia?  ¿Nahki?  ¿Dia wal?  ¿Dia muni?  Lilia mai kaikuna  Yang sim  Tingki  Titan yamni  Tutni yamni  Dinar yamni  Tihmia yamni  Aisabi  Au  Apia |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | **Al terminar la actividad respondo estas preguntas**  ¿Comprendí las indicaciones que me dieron?  ¿Realicé todas las actividades asignadas?  ¿Qué dificultad tuve para realizar estas actividades?  ¿Cómo puedo hacerlo mejor? |