** 3. Pongo en práctica lo que he aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones**  | Familia motive a su hijo o hija con una frase, por ejemplo: ***Ahora empieza tú misión, por dónde quieres iniciar****Ejemplo:* *En el baño de la casa*. * Observa los diferentes objetos que hay en él y coloca las estrellas o los círculos para determinar si está limpio o sucio.
* Algunos objetos que puede revisar el/la científico/a son: lavatorio, jabón, toalla, papel, recipientes de champú, crema, gel, esponjas, basurero, gorras para baño, llaves de agua, cortinas o puertas, espejo, cepillos de dientes, paredes, piso u otros

***Nota: esta lista debe representar las posibilidades de cada hogar, por lo que se debe hacer con lo que se cuente en la realidad****.** Mientras el niño o la niña observa, el familiar o acompañante le realiza las siguientes preguntas:
* ¿Qué textura sientes lisa, áspera, dura, suave, rugosa?
* ¿De qué material está hecho: madera, plástico, tela, vidrio, papel, metal, cerámica, fibras naturales?
* ¿Qué colores tiene?
* ¿Cuál es su forma?
* ¿De qué tamaño es?
* ¿Es liviano o pesado?
* ¿Cuál es su grosor?
* Pídale que descubra, entre los objetos, cosas que se parezcan en algo y luego pregúntele:
* ¿Hay **muchos** objetos que se parecen o **pocos**
* ¿**Todos** los objetos quedaron con estrella o solo **algunos**?
* ¿Hay **más** o **menos** estrellas?
* ¿Hay **muchos** o **pocos** círculos negros?
* Una vez que ya haya recorrido varias partes de la casa y realizado las preguntas anteriores en cada una de ellas, solicítele al niño o la niña que escoja **algunos** objetos de los que tenían estrella, para hacer varios experimentos.

De **todos** los objetos seleccionados, pídale:* Que haga dos grupos; uno que contenga **todos** los que son más pesados, y otro con todos los que son **menos** pesados.

Para saber qué tanto pesan, debe tomarlos en sus manos y sentir el peso de cada uno.* Ahora toma **todos** los objetos y selecciónalos de acuerdo con el tipo de material:

Has grupos los que son de madera, los que son de plástico, los que son de papel, entre otros. ¿De qué material hay **pocos** objetos, de cuáles hay **muchos** y de cuáles hay **igual** cantidad?Para estar seguro del material del que están hechos debes sentirlos, olerlos y observarlos detenidamente.* Finalmente toma **todos** los objetos de la misma textura y has grupos. Ahora con los ojos cerrados palpa cada grupo y elije **algunos** que sean lisos.
* Al acabar esta actividad motívele diciéndole frase como: *Con todos estos experimentos te estás volviendo un/a experto/a en las características de las cosas que tienes alrededor*.
* Luego pídale al niño o niña, que como científico/a del Covid19, debe reunir a la familia y contarles cuáles fueron los resultados de su investigación y con ayuda de ellos elaborará un dibujo o mapa de su casa en el que colocará las estrellas o círculos negros que encontró en cada parte de ella.
* Cuando ya esté listo el mapa o dibujo invite al niño o niña a explicar lo que encontró a través de preguntas como:
	+ En qué parte del hogar no hay **ningún** círculo negro.
	+ ¿Dónde hay **algunos** círculos negros?
	+ ¿Dónde hay **más** estrellas? Y ¿Dónde hay **menos** estrellas?
	+ ¿Dónde hay **igual** cantidad de estrellas y círculos negros?
	+ ¿Dónde hay **pocos** círculos negros?
	+ ¿Dónde hay **muchos** círculos negros?
* Luego, pídale que reflexione junto con los miembros de la familia, en qué partes de la casa deben mejorar la limpieza, si son **muchas**, **pocas** o **ninguna**.
* Pídale que entregue una estrellita a **todos** los miembros de la familia que se comprometen a colaborar con la limpieza.
* Si es posible, tome una fotografía al dibujo y conserve ambos elementos como evidencia de la experiencia de aprendizaje. Recuerde que al regresar de nuevo al jardín de niños puede llevar, el mapa o dibujo para mostrarlos a sus compañeros/as y maestra explicarles de que manera descubrió las formas, texturas, material, peso, semejanzas, diferencias y la manera de cuantificar los objetos para que se encontraban en su casa al investigar sobre la presencia o no del Covid-19.
 |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse.**  | Durante la realización de los juegos apóyele con las siguientes acciones. * Pregúntele si requiere que repita las indicaciones de las actividades que se le proponen.
* Pregúntele si comprende las indicaciones o si hay alguna pregunta que no comprende, ayúdele a encontrar su significado.
* Pregúntele si requiere que le repita la indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.
* Pregúntale si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad.
* Pregúntele si requiere más tiempo para realizar la actividad.
* Para terminar, invite a su hijo o hija a pensar:
* ¿Qué te parece el dibujo o mapa que hiciste con tu familia?
* ¿Qué piensas acerca de la cantidad de estrellas y círculos negros que pusiste en cada parte de tu casa?
 |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

|  |
| --- |
| Familia: en conjunto con el niño o la niña revisen las experiencias realizadas.**Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** las experiencias.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Presté atención a las indicaciones que me dieron? |  |  |
| ¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra? |  |  |
| ¿Pregunté el significado de las palabras que no conocía? |  |  |
| ¿Pedí que me explicaran de nuevo cuando no entendía algo? |  |  |

|  |
| --- |
| Familia, en conjunto con el niño o la niña valoren lo realizado al terminar por completo la experiencia.**Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo la experiencia.Marca una X encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas: |
| ¿Cuento la experiencia vivida a otros familiares y les pregunto si me comprendieron? |  |  |
| ¿Revisé, con ayuda de un adulto, la experiencia que realicé?  |  |  |
| ¿Me siento bien con la experiencia que realicé en mi hogar por motivo de la pandemia Covid-19? |  |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita de mi experiencia? ¿Qué aprendí?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |