** 3. Pongo en práctica lo que he aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Familia motive a su hijo o hija con una frase, por ejemplo:  ***Ahora empieza tú misión, por dónde quieres iniciar***  *Ejemplo:* *En el baño de la casa*.   * Observa los diferentes objetos que hay en él y coloca las estrellas o los círculos para determinar si está limpio o sucio. * Algunos objetos que puede revisar el/la científico/a son: lavatorio, jabón, toalla, papel, recipientes de champú, crema, gel, esponjas, basurero, gorras para baño, llaves de agua, cortinas o puertas, espejo, cepillos de dientes, paredes, piso u otros   ***Nota: esta lista debe representar las posibilidades de cada hogar, por lo que se debe hacer con lo que se cuente en la realidad****.*   * Mientras el niño o la niña observa, el familiar o acompañante le realiza las siguientes preguntas: * ¿Qué textura sientes lisa, áspera, dura, suave, rugosa? * ¿De qué material está hecho: madera, plástico, tela, vidrio, papel, metal, cerámica, fibras naturales? * ¿Qué colores tiene? * ¿Cuál es su forma? * ¿De qué tamaño es? * ¿Es liviano o pesado? * ¿Cuál es su grosor? * Pídale que descubra, entre los objetos, cosas que se parezcan en algo y luego pregúntele: * ¿Hay **muchos** objetos que se parecen o **pocos** * ¿**Todos** los objetos quedaron con estrella o solo **algunos**? * ¿Hay **más** o **menos** estrellas? * ¿Hay **muchos** o **pocos** círculos negros? * Una vez que ya haya recorrido varias partes de la casa y realizado las preguntas anteriores en cada una de ellas, solicítele al niño o la niña que escoja **algunos** objetos de los que tenían estrella, para hacer varios experimentos.   De **todos** los objetos seleccionados, pídale:   * Que haga dos grupos; uno que contenga **todos** los que son más pesados, y otro con todos los que son **menos** pesados.   Para saber qué tanto pesan, debe tomarlos en sus manos y sentir el peso de cada uno.   * Ahora toma **todos** los objetos y selecciónalos de acuerdo con el tipo de material:   Has grupos los que son de madera, los que son de plástico, los que son de papel, entre otros. ¿De qué material hay **pocos** objetos, de cuáles hay **muchos** y de cuáles hay **igual** cantidad?  Para estar seguro del material del que están hechos debes sentirlos, olerlos y observarlos detenidamente.   * Finalmente toma **todos** los objetos de la misma textura y has grupos. Ahora con los ojos cerrados palpa cada grupo y elije **algunos** que sean lisos. * Al acabar esta actividad motívele diciéndole frase como: *Con todos estos experimentos te estás volviendo un/a experto/a en las características de las cosas que tienes alrededor*. * Luego pídale al niño o niña, que como científico/a del Covid19, debe reunir a la familia y contarles cuáles fueron los resultados de su investigación y con ayuda de ellos elaborará un dibujo o mapa de su casa en el que colocará las estrellas o círculos negros que encontró en cada parte de ella. * Cuando ya esté listo el mapa o dibujo invite al niño o niña a explicar lo que encontró a través de preguntas como:   + En qué parte del hogar no hay **ningún** círculo negro.   + ¿Dónde hay **algunos** círculos negros?   + ¿Dónde hay **más** estrellas? Y ¿Dónde hay **menos** estrellas?   + ¿Dónde hay **igual** cantidad de estrellas y círculos negros?   + ¿Dónde hay **pocos** círculos negros?   + ¿Dónde hay **muchos** círculos negros? * Luego, pídale que reflexione junto con los miembros de la familia, en qué partes de la casa deben mejorar la limpieza, si son **muchas**, **pocas** o **ninguna**. * Pídale que entregue una estrellita a **todos** los miembros de la familia que se comprometen a colaborar con la limpieza. * Si es posible, tome una fotografía al dibujo y conserve ambos elementos como evidencia de la experiencia de aprendizaje. Recuerde que al regresar de nuevo al jardín de niños puede llevar, el mapa o dibujo para mostrarlos a sus compañeros/as y maestra explicarles de que manera descubrió las formas, texturas, material, peso, semejanzas, diferencias y la manera de cuantificar los objetos para que se encontraban en su casa al investigar sobre la presencia o no del Covid-19. |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse.** | Durante la realización de los juegos apóyele con las siguientes acciones.   * Pregúntele si requiere que repita las indicaciones de las actividades que se le proponen. * Pregúntele si comprende las indicaciones o si hay alguna pregunta que no comprende, ayúdele a encontrar su significado. * Pregúntele si requiere que le repita la indicación en caso de no haber comprendido qué hacer. * Pregúntale si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad. * Pregúntele si requiere más tiempo para realizar la actividad. * Para terminar, invite a su hijo o hija a pensar: * ¿Qué te parece el dibujo o mapa que hiciste con tu familia? * ¿Qué piensas acerca de la cantidad de estrellas y círculos negros que pusiste en cada parte de tu casa? |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Familia: en conjunto con el niño o la niña revisen las experiencias realizadas.  **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación** | | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** las experiencias.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | | |
| ¿Presté atención a las indicaciones que me dieron? |  |  |
| ¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra? |  |  |
| ¿Pregunté el significado de las palabras que no conocía? |  |  |
| ¿Pedí que me explicaran de nuevo cuando no entendía algo? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Familia, en conjunto con el niño o la niña valoren lo realizado al terminar por completo la experiencia.  **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación** | | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo la experiencia.  Marca una X encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas: | | |
| ¿Cuento la experiencia vivida a otros familiares y les pregunto si me comprendieron? |  |  |
| ¿Revisé, con ayuda de un adulto, la experiencia que realicé? |  |  |
| ¿Me siento bien con la experiencia que realicé en mi hogar por motivo de la pandemia Covid-19? |  |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita de mi experiencia? ¿Qué aprendí?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | | |