**Guía de trabajo autónomo**  

**Interactuó con la tecnología y refuerzo temas de estudio**

**“Comunicándonos en la cotidianidad”**

**Asesora:** Marta Montero Valverde.

|  |
| --- |
| **Institución:** Cindea, IPEC, Educación Abierta.  **Nivel:** I Nivel  **Área:** Informática Educativa y Módulo 2 “Disfrutando el mundo de las palabras”,  **Español.** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Computadora, herramienta Microsoft Word. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Lugar cálido, con equipo computacional, con muy buena iluminación, limpieza en los dispositivos (computadora, mouse, teléfono, cables, entre otros). |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 semana |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades para representar con la interacción con la tecnología, lo aprendido en clase.Indicaciones** | El desarrollo de esta guía debe de hacerlo en forma individual, en caso de tener dudas, puede solicitar la ayuda a alguna persona que usted conozca que maneje sobre tecnología (familiar, amigo), en donde se pueda comunicar vía teléfono; en caso de que no viva en la misma casa de habitación que usted.  Para iniciar,   * Lea la guía completa.   Corrobore que en el apartado de recursos educativos vayan adjuntos a esta guía de trabajo.   * Un archivo llamado Hardware: **ANEXO#1a** * Un archivo llamado Software: **ANEXO#1b** * Un archivo llamado: **ANEXO#1c**   **INICIA CON EL DESARROLLO DE LA GUíA.**   * Abra el archivo llamado hardware y lee las indicaciones que están en él y lo desarrolla. * Luego, abra el archivo llamado software y realiza una lectura-practica, siguiendo cada paso. * Una vez explorado algunas aplicaciones iniciales del procesador de Word, elabore un texto en donde indique, ¿qué le ha parecido la primera experiencia con la interacción de la tecnología. * Describa en dos párrafos, ¿qué sentimiento le provoca el uso del procesador de Word, para la elaboración de mensajes digitales. * Finalmente, ilustre creativamente sus textos con imágenes que están en el procesador WORD. * Hace lectura de la guía para ingresar a los materiales digitales. |

******

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Autorregulación** | **Evaluación** |
| Implica revisar las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.    Marca con X en el símbolo | Implica valorar lo realizado al terminar por completo el trabajo.    Marca con X en el símbolo |

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | Hago lectura de las siguientes preguntas y utilizo el cuaderno para responder a los distintos cuestionamientos:   * En la elaboración de textos y párrafos que tuve que realizar: ¿respete las normas básicas de ortografía? * Los párrafos redactados e ilustrados, ¿responden a lo que he visto en clase con su Profesor?, * ¿Me cuestiono, en que puedo ir explorando con la tecnología para mejor mis escritos? * Pienso, ¿que podría realizar con materiales digitales en otros temas en estudio? |

**Complete la siguiente matriz de autorregulación y evaluación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Pude accesar al material digital? |  |
| ¿Indagué con un familiar acerca de las dudas? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Aprendí sobre herramientas tecnológicas, y dispositivos móviles? |  |
| ¿Logré explorar el procesador Word, y crear nuevos documentos con imágenes? |  |

**¡Mucha Suerte!**