**Guía de trabajo autónomo**  

**Interactuó con la tecnología y refuerzo temas de estudio**

**“Comunicándonos en la cotidianidad”**

**Asesora:** Marta Montero Valverde.

|  |
| --- |
| **Institución:** Cindea, IPEC, Educación Abierta.**Nivel:** I Nivel**Área:** Informática Educativa y Módulo 2 “Disfrutando el mundo de las palabras”,**Español.** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Computadora, herramienta Microsoft Word. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Lugar cálido, con equipo computacional, con muy buena iluminación, limpieza en los dispositivos (computadora, mouse, teléfono, cables, entre otros). |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 1 semana |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Actividades para representar con la interacción con la tecnología, lo aprendido en clase.Indicaciones**  | El desarrollo de esta guía debe de hacerlo en forma individual, en caso de tener dudas, puede solicitar la ayuda a alguna persona que usted conozca que maneje sobre tecnología (familiar, amigo), en donde se pueda comunicar vía teléfono; en caso de que no viva en la misma casa de habitación que usted.Para iniciar, * Lea la guía completa.

Corrobore que en el apartado de recursos educativos vayan adjuntos a esta guía de trabajo. * Un archivo llamado Hardware: **ANEXO#1a**
* Un archivo llamado Software: **ANEXO#1b**
* Un archivo llamado: **ANEXO#1c**

**INICIA CON EL DESARROLLO DE LA GUíA.*** Abra el archivo llamado hardware y lee las indicaciones que están en él y lo desarrolla.
* Luego, abra el archivo llamado software y realiza una lectura-practica, siguiendo cada paso.
* Una vez explorado algunas aplicaciones iniciales del procesador de Word, elabore un texto en donde indique, ¿qué le ha parecido la primera experiencia con la interacción de la tecnología.
* Describa en dos párrafos, ¿qué sentimiento le provoca el uso del procesador de Word, para la elaboración de mensajes digitales.
* Finalmente, ilustre creativamente sus textos con imágenes que están en el procesador WORD.
* Hace lectura de la guía para ingresar a los materiales digitales.
 |

******

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Autorregulación**  | **Evaluación**  |
| Implica revisar las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marca con X en el símbolo  | Implica valorar lo realizado al terminar por completo el trabajo.  Marca con X en el símbolo  |

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | Hago lectura de las siguientes preguntas y utilizo el cuaderno para responder a los distintos cuestionamientos:* En la elaboración de textos y párrafos que tuve que realizar: ¿respete las normas básicas de ortografía?
* Los párrafos redactados e ilustrados, ¿responden a lo que he visto en clase con su Profesor?,
* ¿Me cuestiono, en que puedo ir explorando con la tecnología para mejor mis escritos?
* Pienso, ¿que podría realizar con materiales digitales en otros temas en estudio?
 |

**Complete la siguiente matriz de autorregulación y evaluación.**

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |   |
| ¿Pude accesar al material digital? |  |
| ¿Indagué con un familiar acerca de las dudas? |   |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |   |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |   |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |   |
| ¿Aprendí sobre herramientas tecnológicas, y dispositivos móviles? |   |
|  ¿Logré explorar el procesador Word, y crear nuevos documentos con imágenes? |  |

**¡Mucha Suerte!**