# Guía de trabajo autónomo E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

**Self-Study Guide #6 for 8th Grade Unit 2 week 2**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| School Name:  Teacher:  Level: 8th Grade  Subject: English |

1. **Me preparo para hacer la guía Getting ready to work on my self-study guide.**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. /**Aspects to verify before I start working:**

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar/  **Materials needed** | *Suggested materials:*   * Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, dictionary, etc. * Self- study guide #6 for 8th Grade * Computer & Internet access if possible |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ **Conditions of the place to work** | * Work in a place where you do your assignments daily. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía/  **Expected time to work this self-study guide** | * This self-study guide will take you 60 minutes to be completed. |

 **2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.Recalling what I learned and /orlearn.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones /  **Instructions** | Dear student,  Al final de esta guía de trabajo autónomo yo puedo… **/By the end of this self-study guide I can…**     1. identificar sonidos del idioma Ingles**/ identify** **English language sounds.**   The following tasks will help me to practice information related to Unit 2, week 1 about Fun times: Inside and Out. |
| Actividad / **Activity**  Preguntas para reflexionar y responder  **Questions to reflect on and answer** | **Task 1.** Yo observo las siguientes palabras. Me pregunto, ¿son iguales? ¿se pronuncian igual? Observo las diferencias y las señaló con un círculo**. I look at the following words. I wonder, Are they similar? Do they sound the same? I look at the differences and circle them.**   |  |  | | --- | --- | | **black** | **blizzard** | | **blender** | **blotch** | | **stable** | **stadium** | | **stake** | **stallion** | | **travel** | **stamp** | | **trek** | **trumpet** | | **trunk** | **train** | | **blue** | **transformation** |   **Task 2.** Leo las palabras en voz alta. Pido ayuda para pronunciar las palabras que no conozco a algún miembro de mi familia o compañero**.** Si tengo acceso a internet escucho las palabras utilizando un diccionario en línea y dando clic al siguiente icono  **I read the words out loud. I ask for help to pronounce the words I don’t know to a relative or a friend. If I have internet access, I listen to the words by using an online dictionary and clicking this icon**  **.** |

**3.Pongo en práctica lo aprendido / Putting into practice what I learned.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones /  **Instructions** | **Task 3.** Utilizo un espejo o mi teléfono inteligente para mirar lo que mi boca, lengua y los músculos de mi garganta hacen cuando pronuncio cada sonido. **/ I use my cell phone or a mirror to look at what my mouth, tongue and throat muscles do when making each sound.**    **Task 4.** Para más practica yo veo los videos de la unidad 2 que encuentro en el siguiente vinculo./ **For more practice I watch videos from Unit 2 at this link** <https://recursos.mep.go.cr/teachers_guide8/videos.html>  **Task 5. Yo escribo una historia muy corta con la ayuda del diccionario e incluyo todas las palabras del cuadro. / I write a very short story by using the words from the chart with the help of a dicitonary.**  **black, blender, stable, stake, travel, trek, trunk, blue, transformation,**  **Title: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. With the self -study guide, I´m going to learn how to learn** |  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo**. I self -assess what I did when I finish the study guide.**    Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas: **Mark with an X on the icon that answers the following questions:** |  |
| 1. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  **Did I read the instructions carefully?** |  |
| 2. ¿Terminé la(s) tareas lingüísticas propuestas?  **Did I finished the linguistic task(s) proposed?** |  |
| 3. ¿Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia)?    **Did I use different supports to complete the linguistic tasks (dictionary, books, notes internet access, my family?** |  |
| 4. Identifique sonidos del idioma Ingles**/ I identified** **English language sounds.** |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  **What was the favorite part of this work?**  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  **What can I improve the next time I work on the self study guide?** | |

**Remember: *Stay home.* *Let’s flatten the curve.***