**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: Décimo añoAsignatura: Química |
| Aprendizaje esperado:Distinguir de acuerdo con el concepto de átomo y sus partes, las diferentes características que presentan los elementos que nos rodean.  |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Libros de consulta, material impreso
* Internet si está disponible,
* Cuaderno, lápiz, bolígrafo, lápices de color, marcadores, cartulina o cartones delgados que puedan ser reutilizados como cajas de empaque.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Un espacio cómodo, libre de ruido de preferencia, una mesa de trabajo, luz natural idealmente |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Tres horas que pueden distribuirse en tres momentos durante la semana |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Reviso el material proporcionado en el siguiente enlace<https://issuu.com/alejandrasilva75/docs/revista_digital__quimica_> |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | Reviso el material proporcionado en el siguiente enlacehttps://www.pinterest.es/pin/414612709445015243/ Observo la información del video, como complemento puede realizarse la maqueta con materiales que se tengan en la casa, lo importante es la representación de las partículas sub atómicas presentes en el video. (si no se cuenta con los materiales, realizar un pequeño resumen del video, no se desea la exposición de ningún miembro por la obtención de alguno de los materiales descritosLea la información brindada en el enlace anterior- Realice un cuadro donde se indique las partículas subatómicas presentes en los átomos de los elementos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PARTICULA | UBICACIÓN | CARGA |
| PROTÓN |  |  |
| ELECTRÓN |  |  |
| NEUTRÓN |  |  |

 |

****

 **3. Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Repaso de las partículas subatómicas que conforman la materia. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * + ¿Qué sabía antes sobre el átomo y las partículas subatómicas¿
	+ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
	+ ¿Leo y discuto en familia, el siguiente artículo
	+ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
 |

*:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Realice la práctica solicitada? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

|  |
| --- |
| Autoevalúo mi nivel desempeñoAl terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado |
| Marco una (X)encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador |
| Indicadores de aprendizaje esperado | **Niveles de desempeño** |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Describo las causas y efectos que originan las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos. | Menciono aspectos generales las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio. | Resalto aspectos específicos de las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio de un sistema presente en un contexto com | Puntualizo aspectos significativos las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio de los sistemas presentes en contextos complejos, para la comprensión de una situación o fenómeno. |