** Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: Décimo añoAsignatura: Química |
| Aprendizaje esperado:Analizar la importancia del agua y las características propias que la rigen.  |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Libros de consulta, material impreso
* Internet si está disponible,
* Cuaderno, lápiz, bolígrafo, lápices de color, marcadores, cartulina o cartones delgados que puedan ser reutilizados como cajas de empaque.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Un espacio cómodo, libre de ruido de preferencia, una mesa de trabajo, luz natural idealmente |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Tres horas que pueden distribuirse en tres momentos durante la semana |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Reviso el material proporcionado en el siguiente enlace<https://healingearth.ijep.net/es/agua/la-estructura-del-agua> |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | Realizo en mi portafolio una extracción de los conceptos más importantes sobre el tema del agua* ¿Cuál es la importancia del agua ¿
* ¿Cuál es la importancia de la capilaridad del agua?
* Escribo el concepto de Puente de Hidrógeno
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * Para complementar mi estudio y reforzamiento sobre el tema, invito a mi familia a una noche de exposición, y para ello explico por qué un cubo de hielo flota (sólido), flota sobre agua líquida
*
* 1. Expongo las generalidades y datos específicos sobre el agua y su importancia.
1. Escribo en tarjetas los conceptos más importantes para que en familia juguemos a reconocer el concepto utilizando la mímica.
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * + ¿Qué sabía antes sobre la estructura del agua y qué sé ahora?
	+ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
	+ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
 |

*:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Trasladé algunos términos del idioma inglés? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

|  |
| --- |
| Autoevalúo mi nivel desempeñoAl terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado |
| Marco una (X)encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador |
| Indicadores de aprendizaje esperado | **Niveles de desempeño** |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Describo la importancia del agua y las características propias que la rigen. | Menciono aspectos generales sobre la importancia del agua y las características propias que la rigen. | Resalto aspectos sobre la importancia del agua y las características propias que la rigen. | Puntualizo aspectos significativos sobre la importancia del agua y las características propias que la rigen. |