# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **cuarto año**  Asignatura: Matemáticas |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | *Para llevar a cabo el trabajo necesitas:*   * *Cuaderno, borrador, lápiz.* * *Contadores como fichas, tapas o semillas (en caso necesario)* * *Las actividades de esta guía.* |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | *El lugar donde trabajo debe estar limpio y ordenado, puede ser la sala, el cuarto o el patio de la casa.* |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | *Requiero de* ***dos horas aproximadamente*** *para completar la guía. Cada actividad la puedo realizar en diferente momento, pero siguiendo el orden de la guía.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.  Una vez concluido el trabajo, solicito a algún familiar que revise lo realizado. |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.** | **Actividad 1: Recordando el concepto de reparto equitativo.**    **Leo con cuidado toda la actividad antes de realizarla.**   1. Resuelvo las siguientes situaciones.  * Si un grupo de estudiantes de cuarto año de cierta escuela está compuesto por 20 estudiantes, ¿cuántos grupos de 4 personas se pueden formar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Raquel lleva a la escuela 17 manzanas y quiere compartirlos con 4 de sus amigos, de manera que quiere repartirlos en 5 partes iguales (incluyéndose ella). ¿Cuántas manzanas le corresponden a cada uno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Sobran manzanas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Contesto las siguientes preguntas;  * ¿Qué conocimientos recordé con esa actividad? * ¿Cuál es la operación con la cual se relacionan las situaciones presentadas?  1. *¿Comprendo la actividad?* 2. *¿Es necesario volver a leerlas?* 3. *¿Comprendo lo que me están preguntando?*       **D:\Users\xzuniga\Downloads\thumbnail_niño_1-01.png**    *Cuando termino mi trabajo veré un video en el siguiente link:*  [*https://youtu.be/1FJY23quwLU*](https://youtu.be/1FJY23quwLU)  *Para complementar puedo observar otro vídeo en:*  <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>  *Una vez concluido el video reflexiono.*   * ¿*Comprendí el video? ¿Es necesario volverlo a ver?* * *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* * *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* |

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicaciones** | **Actividad 2: Repasando el concepto de División**   1. *Las siguientes divisiones son exactas, anoto en cada caso el cociente (resultado)*   150 ÷ 3 = \_\_\_\_\_ 90 ÷ 2 = \_\_\_\_\_ 63 ÷ 9 = \_\_\_\_\_    45 ÷ 15 = \_\_\_\_\_ 450 ÷ 50 = \_\_\_\_\_ 48 ÷ 6 = \_\_\_\_\_     1. Completo la siguiente tabla (Observo los ejemplos)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | División | Dividendo | Divisor | Cociente | Residuo | | 28 ÷ 3 = **9**  . | 28 | 3 | 9 | 1 | | 42 ÷ 7 = **6**  . | 42 | 7 | 6 | 0 | | 57 ÷ 4 =  . |  |  |  |  | | 85 ÷ 17 =  . |  |  |  |  | | 182 ÷ 3 =  . |  |  |  |  | | 94 ÷ 10 =  . |  |  |  |  |  1. *Resuelvo los siguientes problemas.*   *a) Se necesita empacar 78 naranjas en bolsas, de forma que cada bolsa contenga 9 naranjas. ¿Cuántas bolsas se necesitan? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas naranjas quedan sin empacar? \_\_\_\_\_\_*  *b) Para una actividad de colorear, la maestra va a distribuir en partes iguales 47 lápices de color entre 7 estudiantes. Los que sobren los va a usar la maestra. ¿Cuántos lápices le tocan a cada estudiante? ¿Cuántos le quedan a la maestra?*  *c) Para realizar un juego en familia se reparten 65 fichas entre 5 personas. ¿Cuántas fichas alcanzan para cada una? ¿Cuántas sobran?*  *d) En una panadería deben empacar 85 bollos de pan dulce en 3 cajas. ¿Cuántos bollos se empacaron en cada caja?*  *e) Encuentro ¿cuántas veces un segmento de 8 cm cabe en otro segmento de 48 cm?*     1. *¿Comprendo las actividades propuestas?* 2. *¿Es necesario volver a leerlas?*   *D:\Users\xzuniga\Downloads\thumbnail_niño_1-01.png*  **Actividad 3: Divido para vencer.**    *Leo toda la actividad antes de empezar.*  **Materiales que necesito:**   * 24 marcadores (12 de un tipo para un jugador y 12 de otro tipo o color para el otro jugador) * Una hoja cada jugador para anotar. * Cartón de juego (uno de los siguientes)   Juego 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 20 | 27 | 32 | **÷** | 3 | 5 | 4 | **=** | 5 | 6 | 9 | | 18 | 12 | 16 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 6 | | 12 | 21 | 35 | 4 | 3 | 5 | 7 | 3 | 4 | | 14 | 18 | 25 | 5 | 3 | 2 | 7 | 8 | 9 | | Dividendo | | | Divisor | | | Cociente | | |   Juego 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 42 | 40 | 32 | **÷** | 5 | 8 | 9 | **=** | 3 | 5 | 4 | | 36 | 24 | 35 | 6 | 7 | 6 | 8 | 5 | 10 | | 27 | 32 | 30 | 6 | 9 | 4 | 5 | 6 | 5 | | 45 | 28 | 25 | 7 | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | | Dividendo | | | Divisor | | | Cociente | | |   Juego 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 49 | 42 | 24 | **÷** | 8 | 7 | 9 | **=** | 9 | 8 | 4 | | 72 | 28 | 54 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 7 | | 36 | 56 | 32 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 6 | | 81 | 30 | 64 | 8 | 6 | 9 | 7 | 6 | 8 | | Dividendo | | | Divisor | | | Cociente | | |   **¿Cómo lo juego?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Se necesitan dos jugadores que se colocan uno frente a otro con el cartón elegido en el centro. Cada participante tiene 12 marcadores. |  | Personaje de dibujos animados jugando ajedrez | Vector Premium | | Las personas participantes deciden quien empieza el juego. |  | Puede ser con el juego parís y nonis. | | Quien inicia la actividad, selecciona tres números (dividendo, divisor y cociente) de tal forma que lo seleccionado sea correcto y coloca una ficha en cada uno de ellos.  Además anota en la hoja la operación y la justificación. |  | Anota en la hoja 40÷5 = 8 porque 8x5 =40 | | La siguiente persona busca otros 3 números y realiza lo mismo, si no los encuentra pasa. (Los números que se encuentren cubiertos con un marcador no pueden ser usados). | | | | Gana el jugador que más fichas logró colocar en el tablero. | | |   *¿Comprendí el juego?*  *¿Es necesario volver a leer las indicaciones?*  *¿Cuento con los materiales necesarios?*  *¿Ya invité a algún miembro de mi familia?*    *D:\Users\xzuniga\Downloads\thumbnail_niño_1-01.png* |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse.** | *✍*  Escribo una X sobre cada símbolo que representa mi desempeño en lo realizado anteriormente. Para ello me oriento al responder cada una de las siguientes preguntas:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Indicadores de aprendizaje esperado*** | ***Nivel de desempeño*** | ***C:\Users\Xinia Zuñiga\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\88FCDA49.tmp*** | Estos son los emojis más usados por los chilenos en Twitter - La ... | 5c9961cd8bd30ba25d5448de7701fd7b - Fotos de amor & Imagenes de amor | | Identifico, en problemas de contexto, la división como reparto equitativo o como agrupamiento. | ¿Comprendí el concepto de división? |  |  |  | | *¿Reconocí los términos de la división?* |  |  |  | | ¿Apliqué la división en la resolución de problemas? |  |  |  |     . |

**Elaborado por:**

Heriberto Rojas Segura

Asesor Regional de Matemática.

heriberto.rojas.segura@mep.go.cr

***HOJA CON RESPUESTAS PARA QUE EL ESTUDIANTE SE AUTOEVALUE UNA VEZ QUE TERMINA LA GUÍA***

**Actividad 2: Repasando el concepto de división**

1. *Las siguientes divisiones son exactas, anoto en cada caso el cociente (resultado)*

|  |
| --- |
| 150 ÷ 3 = **50** 90 ÷ 2 = **45** 63 ÷ 9 = **7** .    45 ÷ 15 = **3** 450 ÷ 50 = **9** 48 ÷ 6 = **8** . |

1. Completo la siguiente tabla (Observe los ejemplos)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| División | Dividendo | Divisor | Cociente | Residuo |
| 28 ÷ 3 = **9**  . | 28 | 3 | 9 | 1 |
| 42 ÷ 7 = **6**  . | 42 | 7 | 6 | 0 |
| 57 ÷ 4 =  **14**  . | **57** | **4** | **14** | **1** |
| 85 ÷ 17 =  **5**  . | **85** | **17** | **5** | **0** |
| 182 ÷ 3 = **60**  . | **182** | **3** | **60** | **2** |
| 94 ÷ 10 =  **9**  . | **94** | **10** | **9** | **4** |

1. Resuelvo los siguientes problemas.
2. Al empacar 78 naranjas, con 9 naranjas en cada bolsa:

Se necesitan 8 bolsas; y quedan sin empacar 6 naranjas.

1. Al distribuir en partes iguales 47 lápices de color entre 7 estudiantes.

Le tocan a cada estudiante 6 lápices; le quedan a la maestra 5 lápices.

c) Se reparten 65 fichas entre 5 personas. Alcanzan 13 fichas para cada persona.

No sobran fichas.

d) Empacar 85 bollos de pan dulce en 3 cajas: Se empacaron en cada caja 28 bollos. (En este caso queda un bollo sin empacar).

e) Un segmento de 8 cm cabe 6 veces en otro segmento de 48 cm.