**Guía de trabajo autónomo preescolar** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Jardín de Niños Padre Benito Sáenz y Reyes  Educador/a: Gina Sandoval Rojas  Nivel: Transición  Asignatura: Inglés por lecciones |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Teléfono celular inteligente con acceso a internet * Computadora o tableta con acceso a internet * Juguetes u objetos no muy grandes que tengan en la casa y que sean de fácil manipulación para los niños y las niñas. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Espacio en casa para que su hijo o hija baile y cante. * Buscar un lugar donde los chicos estén cómodos, sin ruidos y sin distracciones. Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 2 semanas (1al 12 junio) |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Estimada familia presente los siguientes videos a su hijo o hija. * Al correr los videos su hijo o hija, repetirá las palabras relacionadas con los días de la semana, meses del año y colores. * Cantará las canciones que se presentan. Acompañándolo con palmas y bailes. |
| Actividad para retomar o introducir el nuevo conocimiento | * *Los videos son los siguientes:*   <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=-d3jkbP1xc8>  <https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4>  <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA&t=47s>  <https://www.youtube.com/watch?v=hfUNJwrHtZ8> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Pídale a su hijo o hija que realice las siguientes acciones:     * Reconocer el nombre de cada uno de los colores. * Buscar objetos en la casa de diferente color y los nombro en inglés. * Clasificar esos objetos en: los colores que más me gustan y los colores que menos me gustan * Nombrar en inglés, los colores de los objetos que clasificó.   Red /red/  Blue /blu/  Yellow /ielou/  Black /blak/  White /uait/  Orange /orang/  Green /grin/   * Clasificar los juguetes favoritos por color y luego nombrar el color en inglés. * Pintar paletas con pinturas de diferente color o utilizar paletas de colores para cantar las canciones, cada vez que se menciona un color enseñar la paleta del color correspondiente. * Jugar “pregunto y respondo”: Utilizando las paletas de colores, algún familiar le pregunta: ¿De qué color es esto? What color is it? /guat color is it/. El niño o la niña responderá el nombre del color en inglés. “This is\_\_\_\_\_\_\_”. * Al escuchar el video de los meses del año, practica los nombres, repitiendo cada uno de ellos. * Indicar en ¿En qué mes estamos? |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * ¿Pudiste pronunciar sin dificultad todo el vocabulario? * ¿Te costó mucho ir aprendiendo palabras del nuevo vocabulario? * ¿Cuál es tu color favorito? * ¿Recordaste los meses del año? * ¿Recordaste los días de la semana? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Aprendí palabras que no conocía? |  |
| ¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Volví a preguntar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Cuento la experiencia vivida a otros familiares y les pregunto si me comprendieron? |  |
| ¿Me siento feliz con el trabajo que realicé? |  |
| ¿Me siento bien con la experiencia que realicé en mi hogar por motivo de la pandemia COVID-19? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito de mi experiencia? Qué aprendí?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |