**Guía de trabajo autónomo preescolar** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Jardín de Niños Padre Benito Sáenz y ReyesEducador/a: Gina Sandoval RojasNivel: TransiciónAsignatura: Inglés por lecciones |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Teléfono celular inteligente con acceso a internet
* Computadora o tableta con acceso a internet
* Juguetes u objetos no muy grandes que tengan en la casa y que sean de fácil manipulación para los niños y las niñas.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Espacio en casa para que su hijo o hija baile y cante.
* Buscar un lugar donde los chicos estén cómodos, sin ruidos y sin distracciones. Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 2 semanas (1al 12 junio) |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * Estimada familia presente los siguientes videos a su hijo o hija.
* Al correr los videos su hijo o hija, repetirá las palabras relacionadas con los días de la semana, meses del año y colores.
* Cantará las canciones que se presentan. Acompañándolo con palmas y bailes.
 |
| Actividad para retomar o introducir el nuevo conocimiento  | * *Los videos son los siguientes:*

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ><https://www.youtube.com/watch?v=-d3jkbP1xc8><https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4><https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA&t=47s><https://www.youtube.com/watch?v=hfUNJwrHtZ8> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Pídale a su hijo o hija que realice las siguientes acciones: * Reconocer el nombre de cada uno de los colores.
* Buscar objetos en la casa de diferente color y los nombro en inglés.
* Clasificar esos objetos en: los colores que más me gustan y los colores que menos me gustan
* Nombrar en inglés, los colores de los objetos que clasificó.

Red /red/Blue /blu/Yellow /ielou/Black /blak/White /uait/Orange /orang/Green /grin/* Clasificar los juguetes favoritos por color y luego nombrar el color en inglés.
* Pintar paletas con pinturas de diferente color o utilizar paletas de colores para cantar las canciones, cada vez que se menciona un color enseñar la paleta del color correspondiente.
* Jugar “pregunto y respondo”: Utilizando las paletas de colores, algún familiar le pregunta: ¿De qué color es esto? What color is it? /guat color is it/. El niño o la niña responderá el nombre del color en inglés. “This is\_\_\_\_\_\_\_”.
* Al escuchar el video de los meses del año, practica los nombres, repitiendo cada uno de ellos.
* Indicar en ¿En qué mes estamos?
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * ¿Pudiste pronunciar sin dificultad todo el vocabulario?
* ¿Te costó mucho ir aprendiendo palabras del nuevo vocabulario?
* ¿Cuál es tu color favorito?
* ¿Recordaste los meses del año?
* ¿Recordaste los días de la semana?
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Aprendí palabras que no conocía? |  |
| ¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Volví a preguntar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Cuento la experiencia vivida a otros familiares y les pregunto si me comprendieron? |  |
| ¿Me siento feliz con el trabajo que realicé? |  |
| ¿Me siento bien con la experiencia que realicé en mi hogar por motivo de la pandemia COVID-19? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito de mi experiencia? Qué aprendí?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |