# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro educativo:Educador/a:Nivel: Décimo año colegios académicos/ Duodécimo año colegios técnicosAsignatura: Psicología |
| *Indicador de aprendizaje esperado*: Identifica aspectos vinculados con el concepto de identidad como parte del proceso de autoconocimiento. |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | *Se requieren los siguientes recursos o materiales:** Lapicero y cuaderno
* Dispositivo móvil para realizar la lectura o bien el material impreso
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Es importante que el lugar donde vayas a realizar este trabajo autónomo tenga de ser posible las siguientes condiciones:* Buena iluminación
* Buena ventilación
* Una silla y un escritorio (mesa) adecuados
* Evitar todas las distracciones posibles
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | El tiempo estimado para realizar las actividades propuestas en este trabajo autónomo son 120 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Vamos a iniciar el aprendizaje y la exploración de un nuevo tema, la identidad, vas a tener la oportunidad de conocerte mejor a ti mismo (a).Observa con detenimiento la ilustración que aparece en el **anexo# 1:** “Identidad: algunas preguntas importantes**”**. |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | Una vez que observaste la ilustración, responde en tu cuaderno las preguntas que se plantean.Trata de responder con total sinceridad las preguntas, y reflexiona sobre cada una de ellas. Este trabajo no tendrás que compartirlo con ninguna otra persona. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | 1. Observe el video “Identidad y Autoestima en el adolescente” Ernesto Ayala Durán. Universidad Michoacana. Lo puedes encontrar en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=TtOvVxbVWc0> si tienes internet o en la carpeta de materiales lo encuentras descargado.1. Acorde con el contenido del video responda en su cuaderno las siguiente preguntas:
* ¿Por qué es importante la etapa de la adolescencia?
* ¿Qué influencia tienen los grupos de pertenencia y referencia en la construcción de la identidad?

* ¿Por qué la adolescencia es una etapa de toma de decisiones?
* ¿Cómo pueden afectar los apodos, el maltrato, los mensajes negativos, la discriminación y la exclusión el proceso de construcción de la identidad?
* Cómo influye la familia en el proceso de construcción de la identidad?
* Qué es el yo físico y cómo se construye?

Por último, construya su propia definición de identidad, según sus experiencias y los aprendizajes desarrollados. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Al terminar la actividad, me hago las siguientes preguntas:* ¿Seguí las indicaciones que se me solicitaron?
* ¿Tuve algún problema para cumplir con las acciones que se planteaban en la actividad?
* ¿Hubo algún concepto del video que no comprendí?

Reflexiono:* ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
* ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
* ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

**RECUERDE:** **SI LO CONSIDERA INTERESANTE, PUEDE REGISTRAR EL APRENDIZAJE DE HOY EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |

**Completo los siguientes ejercicios de autoevaluación**

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Comprendí el contenido de del esquema y la noticia? |  |
| ¿Comprendí cómo realizar los ejercicios? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

|  |
| --- |
| Autoevaluación de mi desempeñoAl terminan por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado |
| Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador |
| Indicador del aprendizaje esperado | **Inicial**Menciono aspectos generales vinculados con el concepto de identidad. |  |
| Identifica aspectos vinculados con el concepto de identidad como parte del proceso de autoconocimiento. |
| **Intermedio** Brindo generalidades acerca del proceso de construcción de la identidad desde sus vivencias personales. |  |
| **Avanzado**Reconozco de manera específica la importancia del proceso de autoconocimiento en la construcción de la identidad. |  |

**Anexo 1. Identidad: algunas preguntas importantes.**

