# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nombre de la persona estudiantes:  Nivel: Noveno  Asignatura: Ciencias-CAN |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero o lápices de color, tijeras y goma, etc.* * *Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas..* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Espacio con buena ventilación e iluminación.* * *Utilice una silla y mesa que sea confortable para que se sienta cómodo.* * *Trate que el lugar escogido no tenga muchas distracciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *El tiempo para esta guía es de 1 hora, lo distribuye según sus necesidades, pero se deben completar las actividades. Todo trabajo se debe enviar al docente.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Redacte indicaciones* ***claras*** *de la tarea a realizar siguiendo un paso a paso.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | *Ponga en práctica los conocimientos previos que su persona posee.*   1. *Responda las siguientes interrogantes:*   *a. ¿Cuáles de esas enfermedades son relacionadas por problemas de alimentación o ausencia de hábitos saludables?*  *b. ¿Cuánto tiempo invierte al día para ejercitarse?*  *c. Explique con sus propias palabras, al menos 5 hábitos saludables que podrán en práctica a partir de este trabajo.*  *d. Explique algunos consejos importantes para tener una vida saludable.*   1. *Analice la siguiente información: un médico realiza varias descripciones sobre diferentes tejidos, indique en el espacio vacío el tipo de tejido que el médico describe.* 2. *El tejido que estoy viendo se ubica debajo de la piel. Es blanco, sus células actúan como sacos de almacenamiento de triglicéridos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* 3. *Al observar al microscopio en las células de este tejido se identifican tres partes: cuerpo, axón y dendritas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* 4. *Es el sentido del tacto, percibe el calor, las caricias y tiene vellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*   *A continuación, lea con detenimiento la información acerca de los tejidos animales que se encuentra en el* ***Anexo 1.*** *También le invito a observar el video “Lo tejidos animales”, el cual se encuentra en el siguiente link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=qil\_b0KF4XI*](https://www.youtube.com/watch?v=qil_b0KF4XI)  *Realice las actividades que se le presentan de práctica del tema de tejidos animales. Puede hacer los ejercicios en el cuaderno.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *A partir de lo aprendido, resuelva las siguientes interrogantes:*   1. *¿Por qué es importante una dieta balanceada? Justifique su respuesta con tres argumentos.* 2. *Cite al menos 10 enfermedades que padecen los costarricenses por tener malos hábitos alimenticios.* 3. *¿Por qué es importante una buena manipulación de los alimentos?* 4. *Realice un comentario, desde su experiencia personal y familiar a cerca de adoptar los buenos hábitos alimenticios.*   *En la medida de lo posible, y de acuerdo con las posibilidades, de sus estudiantes comuníquese y acompáñeles por medio de Microsoft Teams, WhatsApp u otro medio en sesiones virtuales:*  *a-Actividades en tiempo real o sincrónica ejemplo: video llamadas*  *b-Actividades asincrónicas, por ejemplo: videos pregrabados con explicaciones que apoyan la mediación docente planteada en la GTA mientras la persona estudiante realiza su trabajo en casa*  *c-Con estrategias a distancia, es decir, actividades planeadas en la GTA plasmadas en medios físicos o impresos que se envían a las personas estudiantes para que realicen en casa.* |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | *Responda las siguientes interrogantes:*   * *Indique el nombre de los principales tejidos animales que existen.* * *Cite algunas recomendaciones que debe realizar todo ser humano para mantener en perfectas condiciones cada uno de sus tejidos.* * *Indague, las causas del “arrotamiento” de un músculo.*   *Genere* ***reflexión*** *sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:*   * + *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*   *Todas las actividades realizadas de los Trabajos Autónomos, deberá guardar toda evidencia de trabajo realizado, para ello te invito a elaborar un* ***portafolio de evidencias****, con los materiales que considere idóneos, le sugiero confeccionarlo con materiales reciclables, de esta forma estarás ayudando al planeta Tierra a seguir recuperándose. Este portafolio puede tener un estilo folder o carpeta, puede ser una caja de zapatos o de cualquier otra que considere más apta para guardar sus trabajos, que son de suma importancia, son tus creaciones.*  *También, el portafolio puede ser en digital y puede incluir dibujos, cartas, recortes, memes, canciones, redacciones, entre otros.*  *Puede utilizar un registro anecdótico en la herramienta One Notebook, de office 365*  [*Vea este Tutorial el paso a paso*](http://www.onenoteforteachers.com/es-mx/guides/Colaboraci%C3%B3n%20en%20el%20sal%C3%B3n%20de%20clases%20con%20el%20Creador%20de%20blocs%20de%20notas%20de%20clase%20de%20OneNote) *(Coloque el puntero en el texto subrayad, luego presiona simultáneamente ctrl + clic).*  *La persona estudiante que desee, puede compartir el contenido del portafolio de evidencias con sus compañeros, compañeras y docentes, mientras se mantenga el período de educación a distancia.*  *Este portafolio será retomado, una vez que inicien las clases presenciales, para que las personas estudiantes puedan compartir con sus compañeros, compañeras y docentes lo más significativo de esta experiencia.*  *Para conocer más de esta estrategia visite el siguiente enlace:*  [*https://cajadeherramientas.mep.go.cr/faro\_referencias/4\_ref\_apoyos\_eval/funciones/tecnicas/portafolio.pdf*](https://cajadeherramientas.mep.go.cr/faro_referencias/4_ref_apoyos_eval/funciones/tecnicas/portafolio.pdf) |

***Autoevaluación del nivel de desempeño.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escribo una equis(X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador ya sea inicial, intermedio o avanzado.** | | | | |
| **Indicador del aprendizaje esperado** | **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Interrelaciona la funcionalidad de las células de los tejidos animales para responder a una actividad determinada. | Cito los diferentes tejidos animales que existen. | Caracterizo los diferentes tejidos animales, a partir de la respuesta a una actividad determinada. | Vinculo la funcionalidad de las células de los tejidos animales para responder a una actividad determinada. |

*Ejemplo de* ***matriz de autorregulación y evaluación*** *que puede incluir en la guía de trabajo autónomo: (la matriz de niveles de logro las debe elaborar cada docente según el aprendizaje esperado)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

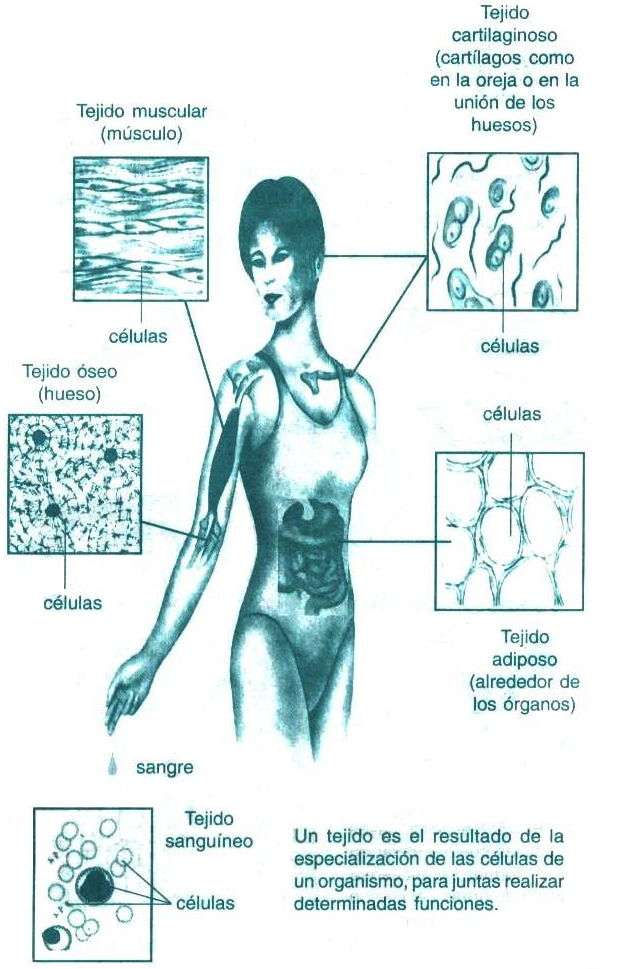
***Anexos***

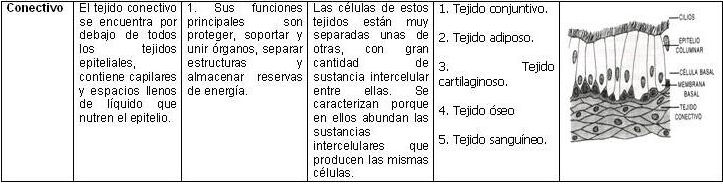
***Anexo 1***

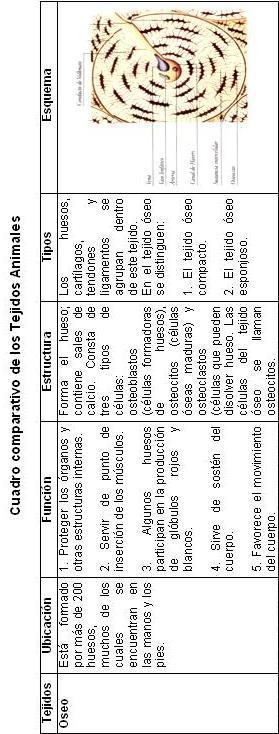
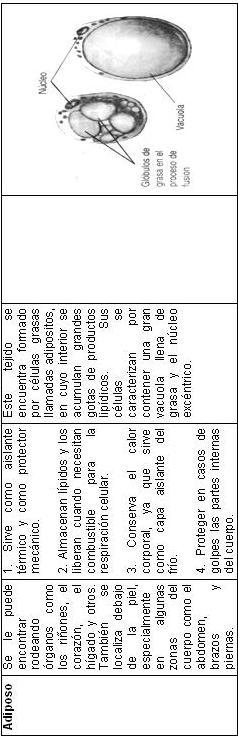
**Tejidos Animales:**

Los tejidos animales se componen de células parecidas que realizan una función específica.

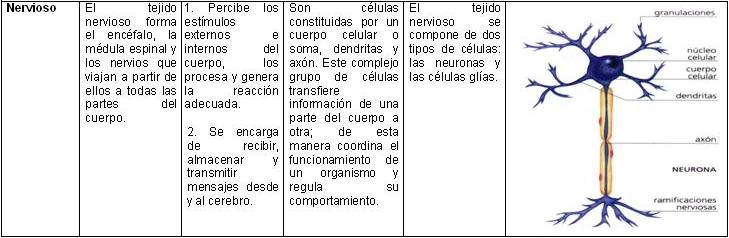
Los principales tejidos animales son: epitelial, conectivo, adiposo, muscular, óseo, cartilaginoso, nervioso y sanguíneo.











|  |  |
| --- | --- |
|  |  |