#  Guía de trabajo autónomo E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

**Self-Study Guide #3 for 9th Grade Unit 2**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| School Name: Teacher: Level: 9th GradeSubject: English |

1. **Me preparo para hacer la guía Getting ready to work on my self-study guide.**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. /**Aspects to verify before I start working:**

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar/**Materials needed**  | *Suggested materials:* * Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, dictionary, etc.
* Self- study guide #3 for 9th Grade
* Computer & Internet access if possible
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ **Conditions of the place to work**  | * Work in a place where you do your assignments daily.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía/ **Expected time to work this self-study guide** | * This self-study guide will take you 60 minutes to be completed.
 |

 **2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.Recalling what I learned and /orlearn.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones / **Instructions**  | Dear student,Al final de esta guía de trabajo autónomo yo puedo… **/By the end of this self-study guide I can…** 1. identificar sonidos del idioma Ingles**/ identify** **English language sounds.**

The following tasks will help me practice information related to Unit 2, week 1. |
| Actividad / **Activity** Preguntas para reflexionar y responder**Questions to reflect on and answer** | **Task 1.** Observo las siguientes palabras. Me pregunto, ¿son iguales? ¿se pronuncian igual? Observo las diferencias y las señaló con un círculo**.** **I look at the following words. I wonder, Are they similar? Do they sound the same? I look at the differences and circle them.**

|  |  |
| --- | --- |
| your  | jaw |
| yet  | jet |
| yolk  |  joke |
| year  | jeer |
| yob  | job |
| ship | sip |
| she | sea |
| sure  | sore |
| shoot  | suit |
| shy | sigh |

**Task 2.** Leo las palabras en voz alta. Pido ayuda para pronunciar las palabras que no conozco a algún miembro de mi familia o compañero**.** Si tengo acceso a internet escucho las palabras utilizando un diccionario en línea y dando clic en el siguiente enlace: <https://www.merriam-webster.com/?utm_source=google&utm_campaign=dictionary-cananda&utm_medium=cpc&gclid=CjwKCAjw8J32BRBCEiwApQEKgaO88a7uOIBRWDgZ9c7-LPXGLY0HURpR7iisZy9UXwu4CoBluaj7uRoCuaUQAvD_BwE>**I read the words out loud. I ask for help to pronounce the words I don’t know to a relative or a friend. If I have Internet access, I listen to the words by using an online dictionary and clicking on the following link:** <https://www.merriam-webster.com/?utm_source=google&utm_campaign=dictionary-cananda&utm_medium=cpc&gclid=CjwKCAjw8J32BRBCEiwApQEKgaO88a7uOIBRWDgZ9c7-LPXGLY0HURpR7iisZy9UXwu4CoBluaj7uRoCuaUQAvD_BwE> |

**3.Pongo en práctica lo aprendido / Putting into practice what I learned.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones / **Instructions**  | **Task 3.** Utilizo un espejo o mi teléfono inteligente para mirar lo que mi boca, lengua y los músculos de mi garganta hacen cuando pronuncio cada sonido. **/ I use my cell phone or a mirror to look at what my mouth, tongue and throat muscles do when making each sound.****Task 4. Opcional:** Para más práctica, veo los videos que encuentro en el siguiente vínculo. / **Optional: For more practice, watch videos from Unit 2 at this link** <https://www.youtube.com/watch?v=SLBxBwE_y6U>**Task 5. Escribo una historia muy corta con la ayuda del diccionario e incluyo todas las palabras del cuadro. / I write a very short story by using the words from the chart with the help of a dictionary.** your, yet, yolk, year, yob, ship, she, sure, shoot, shy, jaw, jet, joke, jeer, job, sip, sea, sore, suit, sigh**Title: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. With the self -study guide, I´m going to learn how to learn** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo**. I self -assess what I did when I finish the study guide.**Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas: **Mark with an X on the icon that answers the following questions:** |
| 1. ¿Leí las indicaciones con detenimiento? **Did I read the instructions carefully?** |  |
| 2. ¿Terminé la(s) tareas lingüísticas propuestas?  **Did I finished the linguistic task(s) proposed?** |  |
| 3. ¿Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia)? **Did I use different supports to complete the linguistic tasks (dictionary, books, notes internet access, my family?** |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?**What was the favorite part of this work?**¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?**What can I improve the next time I work on the self study guide?** |

|  |
| --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”****Instrucciones:**Marque con un **X** la opción que mejor describe su desempeño en cada indicador. |
| **Indicadores de aprendizaje** | **Muy satisfecho con lo logrado/** | **Satisfecho con lo logrado, pero debo practicar más** | **Aún no me siento satisfecho con lo logrado. Necesito mejorar.** |
| Reconozco las diferencias entre los sonidos de las palabras  | Sí, reconozco la diferencia entre los sonidos sin ninguna dificultad. | Sí, reconozco la diferencia entre los sonidos pero requiero de tiempo y verlas al menos una vez más para lograrlo. | Aún no logro reconocer la diferencia entre los sonidos. Necesito practicar más.  |
| Articulo las palabras en voz alta.  | Sí, articulo las palabras en voz alta sin ninguna dificultad. | Sí, articulo las palabras en voz alta, pero requiero de tiempo y pronunciarlas al menos una vez más para lograrlo. | Aún no logro articular las palabras en voz alta. Necesito practicar más.  |
| Produzco un texto corto. | Sí, produzco un texto corto sin ninguna dificultad. | Sí, produzco un texto corto, pero requiero de más tiempo y ayuda del diccionario para lograrlo. | Aún no logro producir un texto corto. Necesito practicar más.  |

 **Remember: *Stay home.* *Let`s flatten the curve.***